



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Zpracoval: Mgr. Petr Steidl, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou



# Výroční zpráva o činnosti 3. základní školy, Rakovník školní rok 2023/2024

## 1 Základní údaje o škole

Název a sídlo školy:	3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331 Okružní 2331, Rakovník, 269 01
Zařazení do sítě škol:	1.9.1998
Zřizovatel školy:	Město Rakovník, Husovo náměstí 17, Rakovník 26901

### 1.1 Údaje o vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Jan Křikava
Zástupce ředitele školy pro 1.stupeň	Mgr. Hana Sarová
Zástupce ředitele školy pro 2.stupeň	Mgr. Tomáš Pavlíček

### 1.2 Kontaktní údaje

E-mail:	skola@3zsrako.cz
Datová schránka:	3k7f5cp
Telefon, fax:	313 521 979, 313 521 973

### 1.3 Všechny druhy a typy škol, které škola sdružuje

Základní škola 1.- 9. ročník	IZO 102602310
Školní družina	IZO 114100225
Školní klub	IZO 162103735
Školní jídelna	IZO 102762716

## 2 Charakteristika školy

Školní rok 2023/2024	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		JT	vyrovnávacích		
1.stupeň	17	0	0	436	25,65
2.stupeň	15	4	0	374	24,93
<b>CELKEM</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>810</b>	<b>25,31</b>

Vymezení hlavní činnosti školy: hlavní činnost školy je vymezena § 44 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Vymezení doplňkové činnosti: Hostinská činnost, vzdělávací kurzy pro děti a dospělé, specializovaný maloobchod (Zřizovací listina ze dne 7.3.2005)

### 2.1 Materiálně technické podmínky pro výuku

**Poloha školy:** Škola je situována na jižním okraji města v klidové oblasti Zátíší. Školní komplex je tvořen čtyřmi navzájem propojenými pavilony. Součástí školního areálu je sportovní areál s fotbalovým hřištěm, lehkootletickou drahou, víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem a školní zahrada.

**Součásti školy:** Škola sdružuje pod jednou střechou základní školu s 1.-9.ročníkem, školní družinu s kapacitou 270 účastníků zájmového vzdělávání, školní klub a školní jídelnu. Tvoří tak jediné komplexní školské zařízení v regionu.

**Prostorové zabezpečení výuky:** 52 učeben z toho 12 odborných (např. F, Ch, Pě, Vv, Dě, Hv, 2x VT) školní kuchyně, dílny, keramická dílna, 2 tělocvičny, venkovní hřiště s umělým a antukovým povrchem, školní zahrada.

**Materiální vybavení:** 4 učebny s interaktivními tabulemi, dalších 30 učeben s datovými projektory, všechny učebny vybaveny učitelským počítačem, 3 učebny výpočetní techniky s 22 a 14 pracovišti, 1 učebna VT s 12 pracovišti ve školní družině. V rámci realizace projektu IROP byly zmodernizovány a moderními pomůckami vybaveny učebny přírodopisu a fyziky, byly obnoveny počítače v obou učebnách a škola získala silnější a vysokorychlostní internetové připojení. Počítačové vybavení škola bylo dále doplněno o dvě sady mobilních zařízení, které jsou vyučujícím k dispozici pro využití ve výuce.



### 3 Údaje o školské radě

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č.561/2004Sb., a ve funkčním období 2021–2025 pracuje ve složení:

#### Předseda ŠR

Mgr. Petr Steidl

#### Členové ŠR

Ing. Jan Švácha

Ing. Jindřiška Kopřivová

Mgr. Jitka Bernardová

Ing. Vendula Holibková

Bc. Josef Kýna, Dis.

zástupci zřizovatele

zástupce pedagogických pracovníků školy

zástupci zákonných zástupců žáků

### 4 Přehled oborů vzdělávání

#### 4.1 Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola harmonického rozvoje	3ZSR1/07	v 1. – 9. roč.

### 5 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 5.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30.9.2024)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagogů
Celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických * Fyzický/přepočtený	Odborná pedagogická způsobilost	
99/ 88,22	23/ 22,5	76/ 65,72	59,36	15,8

\* včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga

## 5.2 Přehled o pedagogických pracovnících školy

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů bez odborné a pedagogické způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 1

## 5.3 Zařazení pedagogických pracovníků do platových stupňů (přepočtené úvazky)

Pl.tř/pl.stup	12.1.	12.2.	12.3.	12.4.	12.5.	12.6.	12.7.	13.7.	celkem
Celkem	1,09	1,99	6,41	9,5	11,27	3	13,17	2	48,34

Mateřská a rodičovská dovolená: 3

I v tomto školním roce se podařilo udržet stálý kádr pedagogických zaměstnanců.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických zaměstnanců je na vysoké úrovni. Na druhé straně vysoký počet přepočtených úvazků v nejvyšších platových stupních naznačuje blízkost se nutností personální obměny.

V letošním roce nenastoupil žádný zaměstnanec na druhý stupeň, na druhý stupeň se vrátili dvě zaměstnankyně z rodičovské dovolené.

## 5.4 Nepedagogičtí pracovníci

Počet fyzický/přepočtený	Školní jídelna	Provozní zaměstnanci
na začátku školního roku – září	12 / 12	13 / 12,75

Zápis k povinné školní docházce, přestupy žáků z jiných škol, přijímací řízení ke střednímu vzdělávání

K datu 1. 9 2023 jsme vzdělávali celkem 817 žáků. Do 1. třídy nastoupilo k 1.9.2023 celkem 95 žáků, z jiných škol přestoupilo 25 žáků. Mezi přijatými žáky s datem nástupu 1.9.2023 nastoupilo 7 žáků z Ukrajiny.

Ke vzdělávání je přihlášeno 749 žáků se státním občanstvím Česká republika.

Evidujeme 68 cizinců, jsou to žáci se státním občanstvím Slovenská republika - 3, Vietnamská republika - 5, Ukrajina - 54, Maďarsko - 2, Spojené státy americké - 1. Ruská federace - 1, Rumunsko - 1, Republika Severní Makedonie - 1. V současné době mezi naše žáky patří 8 žáků

studujících v zahraničí. Všem žákům, zapsaných ke vzdělávání, jsou poskytovány zdarma učebnice dle potřeb během celého roku, žáci mohou využívat konzultace na dálku i díky systému Škola online. Zápisy do 1. ročníku probíhaly v dubnu, prezenčně, kdy byli přítomni nejen zákonní zástupci, ale také jejich děti. Evidence uchazečů proběhla elektronickou cestou a poté děti ukázaly, co umí a obdržely malou pozornost na tento slavný den. Nikdo z rodičů tento zápis neodmítl.

K zápisu se přihlásilo 109 žáků, z toho bylo zapsáno do 1. ročníku 92 dětí, odklad školní docházky obdrželo 17 dětí na základě žádosti zákonného zástupce, doporučení pediatra a PPP, u 2 dětí bylo oznámeno, že nastoupí do jiné školy. U budoucích prvňáčků jsme zaznamenali zvýšení výskytu horší připravenosti na školu, špatnou výslovnost, žádný z rodičů ale nechtěl odložit nástup ke školní docházce.

Stav k 30.6.2024 byl 810 žáků. Během školní roku přestoupilo 13 žáků na jinou školu a odešlo 2 žáků s ukrajinskou národností

Ze školy odchází 3 žáci z 5. tříd na gymnázia, 2 žáků vystupuje s ohledem na opakování ročníku a 105 žáků vystupuje z 9. tříd.

## 6 Výchovné poradenství

Jako hlavní a potřebné úkony převažovaly

- spolupráce mezi rodinou a školou
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a k žákům ohroženým školním neúspěchem
- byly umožňovány individuální konzultace pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům
- podávání přihlášek na střední školy
- příprava k přijímacím zkouškám
- poradenské služby k výběru střední školy – účast na Veletrhu vzdělávání v Kladně a v Rakovníku, besedy na úřadu práce
- intenzivně probíhala spolupráce s PPP, SPC, v menší míře pak se SVP, OSPOD, Policií ČR

Velkou měrou využíváme spolupráce mezi školou a PPP, SPC. Na základě speciálně pedagogického a psychologického vyšetření jsou žákům doporučovány změny v metodách výuky, ve formách práce, organizaci vyučování. Ve škole pracuje 13 + 1 Vira B. - asistent pro UA žáky asistentů pedagoga ve třídách se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky přítomnosti asistentů ve škole jsme mohli jejich zapojení využívat také ve školní družině.

Spolupráce s OSPOD a Policií ČR se zaměřuje především na dodržování povinné školní docházky, sledování péče o žáky svěřených do péče jiným osobám.



## **7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Výchovně vzdělávací proces: Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola harmonického rozvoje a je zaměřena na všeobecný rozvoj žákovských kompetencí.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je výchova všestranně harmonicky rozvinuté osobnosti dítěte. Na cestě k dosažení tohoto cíle věnujeme značnou pozornost práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a také se žáky mimořádně nadanými.

Motivujeme žáky k celoživotnímu učení a snažíme se je co nejlépe připravit na přechod do středního vzdělávání. Podporujeme a rozvíjíme účast žáků v předmětových, sportovních, uměleckých a dalších soutěžích.

Kombinujeme celou řadu metod a forem práce, zvyšujeme podíl využití ICT technologií ve výuce (interaktivní a datové projektorové nástroje OFFICE 365 apod.) Snažíme udržet a dále rozvíjet trvale vysoký zájem o přijetí na školu.

### **7.1 Ročníkové práce**

V červnu proběhly obhajoby „Ročníkových prací“. Akce se tedy stala na naší škole již tradicí. Žáci devátých ročníků si na podzim vybírají z nabídky témat od učitelů – vedoucích prací – či si vymýšlejí svá témata, jež poté až do jara za pomoci právě vedoucích zpracovávají. Na jaře své práce před komisí z učitelů prezentují a obhajují. Ve školním roce 2022/2023 připadly obhajoby na týden od 22. do 25. května.

Jako obvykle se po obhajobách komise dohodla, zda práce žáků byla úspěšná, nebo ne a tuto informaci sdělila žákům. Následně se poradila nad závěrečným hodnocením jak ročníkové práce, tak její obhajoby. Slavnostním vyhlášením se uskutečnilo poslední školní den, kde byly předány žákům diplomy s hodnocením.

V loňském školním roce se ročníkových prací zúčastnilo 91 žáků. Práce byly z nejrůznějších oborů, od přírodních věd a různých koníčků až k umění. Velice oblíbená jsou mezi žáky témata, týkající se sportu. Rozšířený zájem našich žáků o sportovní činnost nás v současné době také pochopitelně těší. Mezi témata s preventivním charakterem můžeme jmenovat: Já a motivace, Sebepoškozování, Nelátkové závislosti, Strava a zdravý životní styl, Závislosti, Elektronická cigareta, Vliv sociálních sítí, aj. Naši žáci nám opět většinou hezky předvedli, co vše dokáží, v čem vynikají, či v jakém oboru dokáží vytvořit víceméně samostatné dílo. Za to je pochopitelně rádi pochválíme a jsme na ně patřičně hrdí.



## 8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 8.1 Chování

známka	1. pololetí	2. pololetí
2	8	4
3	3	2

Výchovná opatření za 1. a 2. pololetí:

### 8.2 Opatření k posílení kázně

	Školní rok 2023/2024	
	1.pololetí	2.pololetí
NTU	30	30
DTU	23	23
DŘŠ	8	15



### 8.3 Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci 1. pololetí

Třída	PsV	P	N	Neh	U	Průměr
1.A	24	0	0	0	0	1
1.B	24	0	0	1	0	1
1.C	22	1	0	0	0	1,01
1.D	24	0	0	0	0	1
2.A	22	1	0	0	0	1,05
2.B	21	1	0	1	0	1,06
2.C	25	0	0	0	0	1,01
3.A	22	3	0	0	0	1,16
3.B	26	0	0	0	0	1,08
3.C	22	4	0	0	0	1,21
4.A	27	0	0	0	0	1
4.B	27	0	0	0	0	1
4.C	26	0	0	0	0	1
4.D	24	0	0	0	0	1
5.A	28	0	0	0	0	1
5.B	25	3	0	0	0	1
5.C	26	2	0	0	0	1,11
6.A	12	13	0	1	0	1,72
6.B	10	14	0	0	1	1,74
6.RVJ	25	1	0	0	0	1,14
7.A	2	18	2	1	0	1,66
7.B	10	13	0	1	0	1,57
7.C	9	14	0	0	0	1,52
7.RVJ	22	3	0	0	0	1,24
8.A	9	18	0	1	1	1,6
8.B	9	16	0	0	2	1,66
8.C	8	17	1	1	0	1,69
8.RVJ	23	1	0	0	0	1,21
9.A	16	10	0	0	1	1,64
9.B	15	12	0	0	1	1,51
9.C	10	17	0	0	1	1,60
9.RVJ	22	5	0	0	0	1,34
<b>Celkem:</b>	<b>617</b>	<b>187</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1,27</b>
legenda:	<b>PsV</b>	prospěl s vyznamenáním				
	<b>P</b>	prospěl				
	<b>N</b>	neprospěl				
	<b>Neh</b>	nehodnocen				
	<b>U</b>	uvolněn z výuky některého předmětu				

### 8.4 Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci 2. pololetí

Třída	PsV	P	N	Neh	U	Průměr
1.A	24	0	0	0	0	1
1.B	24	0	0	0	0	1,02
1.C	22	0	1	0	0	1,04
1.D	24	0	0	0	0	1
2.A	22	1	0	0	0	1,07
2.B	22	0	0	1	0	1,12
2.C	25	0	0	0	0	1,05
3.A	21	4	0	0	0	1,20
3.B	26	0	0	0	0	1,2
3.C	18	6	1	0	0	1,36
4.A	18	9	0	0	0	1,40
4.B	19	8	0	0	0	1,29
4.C	24	2	0	0	0	1,20
4.D	20	4	0	0	0	1,23
5.A	20	5	2	1	0	1,32
5.B	24	4	0	0	0	1,28
5.C	20	6	0	1	0	1,44
6.A	9	15	1	1	0	1,79
6.B	12	12	0	0	1	1,69
6.RVJ	24	2	0	0	0	1,21
7.A	4	19	0	0	0	1,92
7.B	10	15	0	0	0	1,6
7.C	9	14	0	0	0	1,59
7.RVJ	23	3	0	0	0	1,22
8.A	12	15	0	1	0	1,56
8.B	12	13	0	0	1	1,56
8.C	7	18	1	0	0	1,84
8.RVJ	23	2	0	0	1	1,19
9.A	9	18	0	0	2	1,65
9.B	14	13	0	0	0	1,63
9.C	12	15	0	0	0	1,54
9.RVJ	22	5	0	0	0	1,33
<b>Celkem:</b>	<b>575</b>	<b>228</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1,31</b>
legenda:	<b>PsV</b>	prospěl s vyznamenáním				
	<b>P</b>	prospěl				
	<b>N</b>	neprospěl				
	<b>Neh</b>	nehodnocen				
	<b>U</b>	uvolněn z výuky některého předmětu				

## 8.5 Zapojení žáků do předmětových a sportovních soutěží

Žáci školy se zapojili do všech předmětových soutěží. V okresních kolech se umísťovali vesměs na předních pozicích v českém jazyku a v dějepise se probojovali až do krajského kola.

Ve sportovních soutěžích zaznamenali největší úspěch reprezentanti v OVOV, kteří jako tým postoupili na republikové finále, které proběhne na začátku září 2023. V dalších atletických soutěžích postoupilo v poháru rozhlasu do krajského kola družstvo starších žákyň. V kolektivních sportech pak školu na krajské úrovni reprezentovali mladší žáci ve florbale.

## 9 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Bezpečnost našich žáků ve škole i mimo ni, na všech akcích a při každé činnosti je prioritou naší školy. Poučením o bezpečnosti začíná i končí každý školní rok. Velký důraz je ale také kladen na prevenci patologických jevů. Základní cíle programu minimální prevence v oblasti sociálně patologických jevů jsou plněny v návaznosti na aktuální nálezovou situaci a vládní opatření. Žáci jsou svými učiteli vedeni k odmítání všech protispolečenských jevů. Všechny konflikty jsou bezodkladně řešeny. Úspěšně se daří vést žáky k ekologickému způsobu života, k péči o fyzické, psychické i sociální zdraví.

V tomto školním roce jsme realizovali tyto preventivní akce a projekty:

### **Adaptační kurz**

V měsíci září jsme uspořádali dva kurzy pro tři třídy. První z kurzů proběhl od 25. 9. do 27. 9. 2023, druhý v termínu od 2. 10. do 4. 10. 2023. Adaptačního kurzu se v prvním termínu zúčastnilo 47 dětí a v druhém termínu 20 dětí. Třídy jezdí v doprovodu svých „nových“ třídních učitelů, kteří jsou po celou dobu jejich pomocníkem a motivátorem. Kurz je odborně veden zkušenými animátory, kteří dětem připravují vhodné aktivity.

### **Sportovní kurzy**

#### Kurz vodní turistiky

V týdnu 10. 6. – 14. 6. 2024 jsme jako každý rok vyjeli s našimi „devátáky“ na vodu. Na vodu vyjelo celkem 68 žáků. Na kurzu se žáci učí vlastnímu pohybu na vodě (technika jízdy, ovládání lodě), kulturně poznávací činnosti spojené s poznáním bezprostředního okolí řeky a odborně – technickým dovednostem pro nejnnutnější opravy a zajištění lodě. K táboření využíváme vlastní stany, které stavíme v kempech v okolí řeky Vltavy. Vaření si žáci zajišťují sami. Při vodní turistice se klade hlavní důraz na snídani a večeře. Na dobu jízdy je nutné připravit jednu nebo více menších svačinek, sestávajících z trvanlivých potravin. Pitný režim by měl odpovídat celodennímu fyzickému výkonu,

pobytu na vzduchu a slunci. Hlavním jídlem bývá večeře buď jako součást programu uvařená vlastními prostředky nebo jako stravování v restauracích.

### Cyklo-turistický kurz

V loňském školním roce jsme uspořádali pro naše žáky dva termíny cyklistických kurzů. Oba se uskutečnily na začátku října a oba směřovaly do jesenické oblasti, konkrétně do Chvojkovského mlýna. První na svůj „cyklisták“ vyjely třídy 8.B a 8.RVJ, které jely v termínu 9. – 11. 10. 2023. Druhý kurz se konal v termínu 11. – 13. 10. 2023 a absolvovaly ho dvě třídy 8.A a 8.C. Celkem se kurzu zúčastnilo 73 žáků.

### LVVZ

Lyžařský výcvik je součástí vyučování tělesné výchovy. Plní cíle vzdělávací, výchovné, zdravotní a zotavné. Žáci se ho zúčastní po jednotlivých třídách. Celkový počet žáků účastnících se kurzu bylo 78. Žáci se po celou dobu kurzu učí lyžařským dovednostem podle své úrovně. Začátečníci se věnují základním lyžařským dovednostem od nošení lyží, přes základní postoj na lyžích, po základy kročných oblouků. Zatímco pokročilejší pilují základní oblouky, vylepšují si svoji techniku a učí se nebo zdokonalují carvingový oblouk. Všichni žáci si během kurzu vyzkouší základy běžeckého lyžování. Na kurzu se žáci dozvídají důležité informace a zajímavosti v tématech bezpečnost na horách, výstroj a výbava na hory, carving, atd. Během kurzu si vyzkouší i zimní radovánky jako např. snowtubing a různé zimní hry a zkusí si, jaké je si připravit večerní zábavný program pro své spolužáky. Lyžařské kurzy jsou u žáků velmi oblíbené a mají velký vliv na utužování třídního kolektivu.

### **Prodloužené výlety s exkurzí**

Na závěr školního roku připravují třídní učitelé pro své žáky prodloužené výlety s exkurzí. Tyto výlety jsou zaměřeny na poznání a upevnění kolektivu třídy v netradičním prostředí, jsou využívány k poznání méně známých míst. Důraz je zde kladen na vzájemném respektu, toleranci a v neposlední řadě na spolupráci. Tyto vícedenní výlety se většinou uskutečňují v zařízeních rakovnického okresu.

### **Společný projekt 1., 2. a 3. základní školy v Rakovníku**

Projekt je založen na pokračující vzájemné spolupráci mezi základními školami při výuce žáků v rámci volnočasových aktivit. Zájmové kroužky jsou nadále provozovány zejména v čase bezprostředně následujícím po skončení vyučování. Žákům poskytují možnost smysluplného naplnění volného času. Každá škola nabízí kroužky dle svých personálních a prostorových možností. Kroužky jsou zaměřeny s ohledem na poptávku žáků a rodičů. Projekt propojuje sportovní činnosti škol v jiné než soutěžní rovině, využívá odbornosti jednotlivých vyučujících v rámci širší cílové skupiny (žáci všech zúčastněných škol) a rozvíjí vzájemné vztahy mezi žáky daných škol. Na naší škole se uskutečňuje zájmový kroužek florbal (Mgr.Petr Zrubec), volejbal pro 2. stupeň (Mgr. Pavel Knapp) a badminton (Libor Laňka).

### **Veselé čtení, hraní a povídání**

Veselé čtení, hraní a povídání vzniklo jako alternativní dramatický obor pro nejmenší děti základní školy prvního stupně. Pro tento věk je typický zájem o kreativní činnosti. Děti jsou ještě bez konvenčních bariér, a tak se s nimi velice dobře pracuje. Největší zájem z jejich strany je o klasické

hraní na jevišti spolu s výstupem pro veřejnost. Osvědčilo se pravidelné propojení s tematickým malováním či kresbou a propojení pohybu spolu s hudbou. Děti se v průběhu celého roku učí spolupracovat, vystupovat před publikem, kultivovaně mluvit a osvojují si základy divadelního umění. Veselé čtení, hraní a povídání tak významně přispělo k všestrannému rozvoji jejich osobnosti. Tohoto kroužku se v loňském roce účastnilo 9 dětí. Organizačně ho zajišťuje Mgr. Julie Kolocová.

### **Divadelní soubor Janek**

JANEK je divadelní soubor působící již mnoho let při naší škole. Je nepovinným předmětem, určeným přednostně pro děti druhého stupně. Výuka probíhá každý týden ve dvou hodinách odpoledne v prostorách školy, nebo v DDM park, kde se každoročně, zpravidla na konci školního roku, hraje představení pro spolužáky i širší veřejnost. Organizačně ho zajišťuje Mgr. Julie Kolocová.

### **Další preventivní akce uskutečněné v letošním školním roce:**

#### Vlakový program Revolution Train

Naše škola se již tradičně zúčastnila vlakového programu Revolution Train, který prostřednictvím zážitkové pedagogiky, moderních technologií a zapojením lidských smyslů působí na děti. Snahou programu je inspirovat děti k pozitivním životním volbám a společenské odpovědnosti. Cílem programu je žáky odradit od experimentování s legálními návykovými látkami, tj. cigarety a alkohol, popř. oddálit věkovou hranici prvního užití. Dále program představuje mechanismy manipulace, kterými drogová závislost vzniká, jak pokračuje a k jakým vede důsledkům. Programem provází zkušený lektor, který výklad a interakce přizpůsobuje věkové kategorii žáků. V loňském školním roce se uskutečnil jeden program. 28.5.2024 programu zúčastnili žáci šestých ročníků v celkovém počtu 65.

#### Beseda s PČR – Tvoje cesta načisto

Žáci sedmých ročníků se zúčastnili protidrogového preventivního programu PČR. Program byl veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu, proložen byl soutěžní hrou a doplněn odborným výkladem policistky k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Cílem programu bylo interaktivní formou vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit tak u žáků právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti. Besedy se zúčastnilo 82 žáků.

#### Beseda s PČR – Bezpečná cesta domů

V měsíci leden se pro žáky prvních a druhých tříd uskutečnila beseda s metodičkou prevence PČR, která měla za úkol ukázat dětem bezpečná místa pro přecházení, osvojení si zásad bezpečného přecházení (zejména najít bezpečné místo, kde mají dostatečný rozhled, vždy se zastavit,



rozhlédnout na obě strany, rychle, nikoli zbrkle přejít atd.). Besedy se zúčastnilo 83 žáků. Besedy se zúčastnilo 83 žáků.

#### Výstava „Mimořádná událost aneb Bezpečně na silnicích“ - PČR

Žáci třetích a čtvrtých ročníků navštívili v měsíci únoru výstavy pořádané Policií ČR na téma Mimořádná událost aneb Bezpečně na silnicích. Program výstavy byl jakýmsi naladěním a úvodem do problematiky dopravní výchovy. Žáci zažili modelové situace, nácvik simulace tísňového volání, seznámili se s bezpečnostním desaterem, nacvičili využívání ochranných pomůcek a správné přecházení. Dostatek prostoru byl věnován i využití interaktivních výukových prvků v herní zóně s dopravními značkami a kvízy. Výstavy se zúčastnilo 102 žáků.

#### Beseda s PČR – Kyberšikana

V měsíci leden žáci čtvrtých ročníků absolvovali besedu, v rámci, které byli žáci seznámeni s možnými nástrahami sociálních sítí, prostor byl věnován i nebezpečí anonymního kyberprostoru. Pozornost byla věnována také tomu, jak předcházet nepříjemným situacím na sociálních sítích nebo jak se chovat při sdílení fotografií na internetu. Besedy se zúčastnilo 94 žáků.

#### Beseda s PČR – Šikana

V měsíci březen se zúčastnili žáci třetích tříd besedy na téma šikana. Paní policistka si s žáky povídala o problémech spojených s tímto nežádoucím jevem. Pozorným posluchačům přiblížila nejčastější formy ubližování, ponižování a pronásledování, kterými agresori znepríjemňují život vybrané osobě. Vysvětlila, že takové dítě se často nedovede účinně bránit, často se nesvěří rodičům, učitelům ani kamarádům. Důraz byl kladen na to, že nikdo nemá právo druhému jakkoli ubližovat. Přednášky se zúčastnilo celkem 70 žáků.

#### Dobronauti

Třída 5.C v měsíci březnu absolvovala preventivní program zaměřený na zvládání konfliktních situací ve třídě. Děti se učily řešit nelehké situace, např. při nedorozumění s kamarádem. Program měl podobu napínavé hry, kdy se děti učily pochopit problematiku konfliktů a jinakosti mezi lidmi, všimnout si jich a umět je zvládat. Děti si společně hrály na agenty, kteří umí cestovat v čase a dokážou zlepšovat vztahy mezi lidmi. V závěru děti samy hodnotily celý program, pochopily, že mohou ovlivnit, co se děje jim samotným i jejich okolím a že stojí za to nezůstat v konfliktní situaci nečinným a lhostejným. Preventivního programu se zúčastnilo celkem 24 žáků.

#### Abeceda peněz

Žáci druhého a čtvrtých ročníků se v měsíci dubnu hravou formou naučili základy finanční gramotnosti a díky zábavnému programu si odnesli nezapomenutelný zážitek. Žákům bylo vysvětleno, jak to s penězi chodí. Lektorka jim vysvětlila důležitost umění zacházet s penězi, aby byli v dospělosti ochráněni před zbytečnými chybami. Naučili se chápat, co je rodinný rozpočet a jak o penězích přemýšlí dospělí. Programu se zúčastnilo celkem 67 žáků.

#### Návykové látky – marihuana, nikotinové výrobky

Žáci druhého stupně v měsíci květnu absolvovali preventivní program na téma marihuany nikotinových výrobků, zaměřený zejména na aktuálně mezi dětmi oblíbené návykové **nikotinové sáčky**. Cílem programu bylo děti maximálně varovat a odradit je od užívání jakékoliv drogy. Přednášející při svém výkladu používal digitální fotografie. Žákům bylo umožněno, aby se aktivně zapojili do přednášky vlastními postřehy a úvahami. Aktivní žáci byli odměněni odznáčky. Programu se zúčastnilo celkem 132 žáků.

#### Jak překonat starosti ve škole

Pro žáky čtvrtých a pátých ročníků byla ve spolupráci s organizací Hope4kids připraven preventivní program Etických dílen – Jak překonat starosti ve škole. Cílem programu bylo posílení komunikačních schopností, spolupráce a důležitost pravidel. Žáci si pomocí her, aktivit a praktického tréninku prožili, jaký smysl má pro něj školní docházka, respektování pravidel, jaký je rozdíl mezi šikanou a otravováním. Pomocí příběhu se snažili pochopit co dělat a na koho se obrátit, pokud se oni nebo někdo ze spolužáků ocitne v podobné situaci. Preventivního programu se zúčastnilo 136 žáků.

#### Budme kamarádi

Žáci prvních a druhých ročníků společně s třídními učitelkami absolvovali preventivní program Etických dílen s názvem – Budme kamarádi. V rámci tohoto programu si žáci osvojili důležité principy dobrého kamarádství. Učili se, jak správně reagovat na chování, které vede k šikaně, jak projevit své emoce a jak se vcítit do emocí druhého. Preventivního programu se zúčastnilo 65 žáků.

#### Jak se stát dobrým kamarádem

Stmelovací program Etických dílen s názvem Jak se stát dobrým kamarádem byla připravena pro žáky 4.A a 5.A. Cílem programu bylo pomocí her, scének a příběhu natrénovat, jak rozvíjet kamarádké chování ke všem dětem ve třídě. Preventivního programu se zúčastnilo 50 žáků.

#### Moc slova

Žáci sedmých tříd absolvovali program Etických dílen s názvem Moc slova, který se zaměřil na posílení komunikace a schopnosti nést zodpovědnost za své chování. Pomocí skupinových her trénovali, jak sdělit pochvalu, ale i konstruktivní kritiku. Zaměřili se na vyhýbání se lžím, pomluvám a vulgární komunikaci, učili se používat slova k posílení pozitivní komunikace. Programu se zúčastnilo celkem 64 žáků.

#### První pomoc

Pro žáky devátých ročníků škola připravila kurz první pomoci. Žáci se v tomto kurzu seznámili se základními postupy komunikace s operátorem linky první pomoci. Semináře se zúčastnilo celkem 84 žáků.

#### Školení vnější hrozby

Zaměstnanci školy se zúčastnili v měsíci květen školení na téma Vnější hrozba – aktivní útočník. Školení probíhalo pod vedením lektora Mgr. Ladislava Matouše. Zaměstnanci se zde seznámili



s možnými hrozbami na pracovišti, ale také s možnostmi sebeobrany. Pomocí praktických ukázek měli možnost si obranné techniky lépe představit. Školení se zúčastnilo celkem 62 zaměstnanců.

## 9.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podporujeme na základě závěrů vyšetření z pedagogicko psychologické poradny a speciálně pedagogického centra. Ve školním roce 2023/24 tak bylo sledováno zhruba kolem 80 žáků, doporučený a vypracovaný IVP pak využívalo 9 žáků. K prvotnímu či kontrolnímu vyšetření v PPP a SPC bylo odesláno 29 žáků školy. Podporu asistenta pedagoga ve výuce mělo na začátku sledovaného období přiznáno 15 žáků v celkovém rozsahu 6,8 pracovních úvazků. 1 asistent pracoval jako sdílený pro více žáků. V průběhu školního roku pak přibyli další dva žáci.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v případě potřeby vybaveni vhodnými didaktickými pomůckami.

## 9.2 Poskytování jazykové přípravy

Vzhledem k tomu, že většina nově přichozích dětí v souvislosti s konfliktem na Ukrajině byla v září zařazena do jedné první třídy, probíhala intenzivní jazyková příprava v rámci výuky této třídy. Pro ostatní žáky byly vytvořeny dvě skupiny pro jazykovou přípravu dle úrovně komunikace v českém jazyce.

## 10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

### Český jazyk 2x

Bc. Alena Kováčová

**Vyjmenovaná slova, slovní druhy**

Mgr. Veronika Mikešová

**Jak zadávat témata na sloh, která budou žáky bavit psát a učitele číst**



## **Výtvarná výchova, Pracovní činnosti 6x**

Mgr. Gellrichová Zuzana

Mgr. Julie Kolocová

**Prahou minulou i současnou / Od Svatého Mikuláše na předvánoční Kampu**

Mgr. Filipová Renata

Romana Maléřová

**Adventní a vánoční inspirace**

Mgr. Renata Filipová

Marcela Miksová

**Kreativní témata – Jarní tvorba**

## **Přírodní vědy 3x**

Mgr. Knapp Pavel

Mgr. Tomáš Kressl

**Dům přírody Českého krasu, Koněpruské jeskyně a NPP Zlatý kůň**

Ing. Lucie Richtrová Ph.D.

**Elixír do škol - výuka pokusů pro pedagogy**

## **Informatika 3x**

Mgr. Petr Steidl

**BETT 2024 – IT konference Londýn**

**Roadshow pro školy 2024**

**Programování, robotika, STEM**

## **MPP 9x**

Žaneta Bukovská Kuželová DiS

Mgr. Jana Břicháčková

Jana Brnušáková DiS

**Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace**

Mgr. Renata Filipová

**Zvládání agresivity ve školním prostředí**

Ing. Lucie Richtrová, Ph.D.

**Klima třídy**

Mgr. Renata Filipová

Blanka Pšenčná

Jana Brnušáková DiS

Mgr. Radmila Mládková

**První pomoc při šikaně ve školním prostředí**

## **Osobnostní vzdělávání 14x**

Mgr. Iveta Brichová

Bc. Bianka Hofrichtrová

Mgr. Hana Karlová

Zuzana Laňková

Romana Maléřová

Marcela Miksová

Mgr. Radmila Mládková

**Kurz ZZA**

Mgr. Renata Filipová

Marcela Miksová

**Umění vědomé komunikace**

Mgr. Renata Filipová

**Kurz kariérového poradenství pro učitele ZŠ**

Ing. Lucie Richtrová, PhD.

**Veteránská letní škola moderní didaktiky s líným učitelem**

Mgr. Petr Steidl

**Akademie pro ředitele**

Mgr. Petr Steidl

Mgr. Tomáš Kressl

**Finsko – vzdělávání v severských zemích**

## **11 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Prezentace školy byla stejně jako v předcházejících letech realizována prostřednictvím www. stránek školy. Průběžně pak škola o své činnosti informuje prostřednictvím měsíčníku Radnice, některé akce byly prezentovány i regionálními periodiky (Raport, Rakovnický deník).

Pro širokou rodičovskou veřejnost škola zorganizovala tři akce. První z nich bylo Kouzelné vánoční, spojené s občerstvením a završené pěveckými vystoupeními dětí I. stupně. Druhou akcí v prostorách školy pak byla Zahradní slavnost, kterou jsme uspořádali opět pro rodiče a děti na závěr školního roku. Na jaře jsme rodiče a děti pozvali do prostor Kulturního centra v Rakovníku, kde jsme ve spolupráci se ZUŠ Rakovník uspořádali Pyžamový bál, opět s vystoupeními dětí I. stupně, žáků ZUŠ, ale také dětí rakovnických mateřských škol.

Specifickou formou prezentace školy jsou pak výlety, kurzy a exkurze, které škola pořádá v různých komerčních prostorách a kde žáci a žákyně svým chováním, jednáním a vystupováním výrazně přispívají k podpoře dobrého jména školy v širokém povědomí.



### **Kouzelné vánočení**

Pro předvánoční čas naše škola připravila pro budoucí i stávající žáky akci s názvem Kouzelné vánočení. Děti chodily odpoledne po Ježíškově stezce a plnily úkoly, páté třídy spolu se školní jídelnou připravily občerstvení včetně vánočního cukroví, perníčků, svařáčku a opékaných vuřtů. Poté vystoupili žáci prvního stupně, kteří si pro příchodí připravili několik vánočních písní a navodili tu pravou adventní atmosféru.

### **Zahradní slavnost**

Pro budoucí prvňáčky, jejich rodinu a širokou veřejnost naše škola připravila akci s názvem Zahradní slavnost. Po vystoupení divadelního souboru naší školy a dětí prvního stupně, bylo pro budoucí prvňáčky připraveno přivítání mezi žáky naší školy. Dalším bodem programu bylo diskotačení s Kateventem Katky Gebhartové a koncert skupiny Trio. Děti s rodiči mohly absolvovat zábavnou stezku v přírodní učebně.

### **Slavnostní uvítání žáků 1. ročníku ve škole**

Velmi milou tradicí se na naší škole stalo slavnostní vítání prvňáčků v tělocvičně naší školy. Před osmou hodinou si paní učitelky na prostranství před školou vyzvednou své žáčky, aby společně poprvé prošli vstupními dveřmi školy. Společně s rodiči a dalšími příbuznými se přemístí do tělocvičny, kde je již očekávají žáci devátých ročníků k slavnostnímu přijetí. Děti obdrží stužku a pamětní list, jako vzpomínku na první den ve škole.

### **Slavnostní předávání vysvědčení žákům 1. tříd**

Zažitou tradicí se na naší škole stalo slavnostní předávání vysvědčení žákům 1. tříd. Předávání probíhá v sále základní umělecké školy za početné účasti nejen rodičů, ale i babiček a dědečků. Slavnostní předávání probíhá jednou ročně, a to na konci školního roku. Žáci zde završí své snažení v prvním roce školní docházky. Vysvědčení předávají paní třídní učitelky a žáci obdrží drobný dárek z rukou pana ředitele. Při předání nechybí slova chvály, ale ani rady, kde přidat nebo v čem naopak ubrat.

### **Den otevřených dveří „Dveře dokořán“**

Den otevřených dveří je spojen se začátkem jara, kdy máme možnost přivítat děti a rodiče na prohlídce školy. Tato akce je určena zejména pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Jsou zde ve vestibulu školy předávány základní informace a poté návštěvníci mohou samostatně nebo s průvodcem vydat na prohlídku školy. Dětem je prohlídka zpestřena plněním rozličných úkolů. Průvodcovské role se ujímají žáci devátých ročníků, kteří v průběhu dne zodpovídají celou řadu dotazů. Návštěvníci mají možnost navštívit některou z tematicky zaměřených vyučovacích hodin, které probíhají jak na prvním, tak na druhém stupni. Ve školní jídelně je připraveno drobné občerstvení. Poté mají návštěvníci možnost se seznámit se školní družinou,

kde se mohou odreagovat při různých hrách. Prohlídka je zakončena ve vestibulu školy, kde každý malý účastník získá malou odměnu.

## 12 Spolupráce s dalšími subjekty

Na škole dále působí jako samostatný právní subjekt Rada rodičů při 3.ZŠ, Rakovník. Rada rodičů řídí spolu s třídními důvěrníky a s třídními učiteli třídní schůzky. Spolupráce školy s Radou rodičů je velmi dobrá a spočívá především v těchto oblastech:

- termíny třídních schůzek a jejich náplň
- vybavení školy učebními pomůckami
- stravování žáků a možnosti jeho zlepšení
- schválení příspěvku RR pro žáky školy
  - na odměny žákům
  - sociální podpora žákům
  - příspěvky na kulturní akce
  - příspěvky na sportovní akce
  - příspěvek na pitný režim
  - příspěvek na učební pomůcky

Dalšími spolupracujícími subjekty jsou:

- Policie České republiky
- Městská policie Rakovník
- Městská knihovna
- MŠ – Klicperova, Průběžná, Pod Nemocnicí, V Hradbách, Šamotka, V Parku, Vinohrady, DDM, PPP
- SOA v Rakovníku, Muzeum T.G.M.

## 13 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času před, mezi a po školním vyučování. Nabídkou různých činností aktivizuje žáky, prohlubuje jejich školní znalosti, zájmovými činnostmi rozvíjí jejich osobnost a zdokonaluje jejich sociální kompetence. Ukazuje možnosti smysluplného využití volného času.

Provoz družiny probíhal ve 3 časech. Ranní družina byla od 6:30 do 7:45 hodin a letošního roku ji využívalo 126 žáků. Dopolední družina probíhala od 8:00 do 9:45 při tzv. děleném vyučování 1. tříd a odpolední provoz družiny byl zajištěn od 11:40 do 17:00 hodin.

Letošního školního roku navštěvovalo školní družinu k 30. 6. 2024 263 žáků 1. - 4. tříd, kteří byli rozděleni v 9 odděleních vedených kvalifikovanými vychovatelkami. 7 oddělení bylo v samostatném pavilonu ŠD, kde má každé oddělení svou třídu a šatnu, další 2 oddělení byla umístěna v pavilonu C v ZŠ. Pro svou činnost jsme využívali nejen vnitřních prostor pavilonu ŠD a tříd ZŠ, ale také tělocvičny a venkovních prostor ŠD a ZŠ.



Každý rok si na něco hrajeme. Celoroční hra zajišťuje ucelenou činnost v ŠD, atraktivnost, inspiraci a vzájemnou spolupráci oddělení ŠD. Letošního roku byla motivací Cesta kolem světa inspirovaná knihou Julia Verna.

Než jsme se vydali na cestu, připomněli jsme si, kde jsme doma, čím je Česká republika zajímavá a co bychom o ní měli všichni vědět. V družinové hře jsme navštívili všechny naše sousedy. Naši cestu kolem světa jsme začali stejně jako Willi Fog v Anglii. V každé navštívené zemi nás zajímalo: jakou řečí tam lidé mluví, jak se oblékají, jaké jsou speciality tamní kuchyně, jaká jsou tam zajímavá turistická místa, která tam žijí zvířata, jaké je hlavní město, jak vypadá vlajka a mnohé další zajímavosti.

K cestování ze země do země jsme využili mnoho dopravních prostředků např. autobus, létající balon, ponorku, vlak nebo třeba slona. Vedli jsme si cestovní deník, do kterého jsme zapisovali vše, co jsme zažili. V každé navštívené zemi jsme získali razítko do cestovního pasu. Plnili jsme zkoušky cestovatele. Nacvičovali pohádky z celého světa. Ve vánoční hře, kterou pro nás připravily děti ze ŠD II, jsme se seznámili a vyzkoušeli si, jak se slaví vánoce v různých zemích. Nechyběla ani tradiční akce „Čarodějnice“.

ŠD se zapojila do projektu Šablony OP JAK. Svými aktivitami vycházejícími z roční družinové hry jsme splnili 9 šablon (každé oddělení) a mohly tak využít získané peníze jak pro zakoupení tematického materiálu a pomůcek do ŠD (globusy, Kouzelné tužky a knihy, hry apod.), tak i k pořádání dalších akcí, které doplnily naši Cestu kolem světa: výlet do Náprstkova muzea na výstavu Julia Verna Cesta kolem světa, Mobilní planetárium, přednáška cestovatele p. Hakena, interaktivní divadla „Letem světem“ a „Karneval - Cesta kolem světa“, workshop Hra na africké bubny. Další aktivity v rámci Šablony OP JAK byly také: Klub Angličtiny hrou a ZO „Ekoláček“ (ekologická výchova hrou).

Vyvrcholením roční hry Cesta kolem světa bylo v květnu družinové zábavné odpoledne, kterého se zúčastnilo 240 dětí spolu se svými rodiči. Hlavním programem této akce bylo taneční vystoupení dětí (tance různých národů), doprovodným programem pak byly zábavné tematické soutěže, které připravily děti ze školního klubu, jarmark, na který vyráběly zboží děti i vychovatelky během roku, prodejní galerie výtvarných děl dětí, fotokoutek, táborák. Platidlem na této akci jsou bonbony, které jsou následně využity jako odměny pro činnost v dalším školním roce.

Činnost ŠD obohatila, jako každým rokem, tzv. Zájmová odpoledne (Šikulky, Rekresport, Malování, Joga, Rekrehry, Kreativky a Kvízáci), která probíhala pravidelně každou středu od října do května.

V zimních měsících jsme chodili bruslit na Zimní stadion. Každé oddělení absolvovalo 6 lekcí vedených zkušenými trenéry HC Rakovník.

ŠD spolupracuje během školního roku se školou: podílí se na tradiční akci ZŠ „Vánočnění“ (pracovní dílničky), pomáhá při organizaci Pyžamového plesu a Zahradní slavnosti, svými aktivitami doplňuje Den otevřených dveří. Vychovatelky doprovázejí třídy na školních akcích (exkurse, školy v přírodě). ŠD využívá pro své činnosti tělocvičnu (ZO Rekresport), školní zahradu i hřiště. Školní dílny pomáhají vyrábět pomůcky pro činnosti v ŠD i kulisy na akce ŠD. Školní klub se podílí na přípravě a organizaci družinového zábavného odpoledne.



V rámci spolupráce se ZUŠ jsme se zúčastnili Vánočního jarmarku, kde jsme měli svůj stánek s výrobky jak dětí, tak jejich rodičů.

## 14 ŠKOLNÍ KLUB

Ve školním klubu mohou žáci ZŠ relaxovat v době volných hodin a po vyučování. Je určen pro žáky 4. až 9. tříd. Pro letošní rok jej výjimečně navštěvovali i žáci ze 4. tříd, kteří nemohli být z kapacitních důvodů přijati do školní družiny. Provoz ŠK je ráno před vyučováním od 6.30 do 7.45 hodin, dopoledne dle potřeb ZŠ a odpoledne do 15.00 hodin.

V letošním roce jej navštěvovalo k 30. 6. 2024 62 žáků.

Školní klub má k dispozici velkou moderně vybavenou třídu a prostor určený ke sportování (malá tělocvična, místnost pro stolní tenis, chodba s herními prvky např. fotbal). Ke své činnosti využívá také venkovní prostory ZŠ.

Letošního roku byla činnost ŠK motivována plněním tzv. Klubové desítky. Aktivity školního klubu byly rozděleny na 10 částí (měsíců). Každá část obsahovala 10 aktivit z různých oblastí např. sportovní, rukodělná, přírodovědná s možností získat 10 klubových bodů. Žáci získávali postupným plněním úkolů „stupně členství“ – od startér, přes expert až master. Při plnění aktivit byl zohledněn, věk, schopnosti i dovednosti žáků. Úspěšný mohl být každý bez ohledu na četnost docházky. Výstupem na konci roku bylo Portfolio žáka, ve kterém bylo shrnuto roční plnění Klubové desítky.

ŠK spolupracuje se školní družinou. Podílí se na přípravě a organizaci družinového zábavného odpoledne.

V rámci spolupráce se ZUŠ má na vánočním jarmarku ZUŠ svůj stánek s výrobky dětí i rodičů.

Doplňkem činnosti byly také aktivity v rámci Šablon OP JAK.

## 15 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Jídlna zajišťuje stravování žáků a umožňuje závodní stravování zaměstnancům školy, ZUŠ v Rakovníku a od 2/2023 studentům a zaměstnancům Střední průmyslové školy Emila Kolbena v Rakovníku. V rámci doplňkové činnosti poskytuje stravovací službu i pro cizí strážníky a smluvně dodává obědy klientům Pečovatelské služby v Rakovníku a soukromé školce Marco.

Ve školním roce 2023/2024 bylo uvařeno

Žáci	oběd č.1	oběd č.2
6-10 let	37 347	13 365
11-14 let	32 547	14 014
15 +	8 175	3 227
15 + SPŠ	11 659	7 435
Zam. SPŠ	2 721	2 118
Zam. 3.ZŠ	7 220	6 064
Důchodci 3.ZŠ	1 740	206
Peč. služ.	5 262	2 741
DČ	6 673	2 076
<b>CELKEM</b>	<b>113 344</b>	<b>51 246 = 164 590 porcí</b>

Ve školní jídelně i po personálních změnách stále pracuje 10 kuchařek, účetní a vedoucí. Na to jak rozmanité jsou druhy pracovních činností, bychom občas potřebovali ruce na víc, proto škola již několik let spolupracuje s ISS Jirkov, se kterou je smluvně zajišťována praktická výuka studentů oboru kuchař- číšník. Letos nově spadá tento obor pod nové vedení tj. SPŠ Emila Kolbena Rakovník p.o..

Věříme, že zaběhnutý způsob této vzájemné výpomoci, bude i nadále oboustranně prospěšný.

Potřeba vybavení v podobě nového konvektomatu stále trvá, je nezbytný pro provoz kuchyně.

V případě výpadku stroje, nebude dlouhodobě možné zajistit stravování žákům školy, ani ostatním subjektům v plném rozsahu současných služeb.

Ve školním roce 2023-24 byla provedena jen základní údržba zařízení bez větších investic, během prázdnin proběhlo malování kuchyně včetně skladovacích prostorů potravin po opravě a rekonstrukci spojené s vytápěním bloku C. Byl opraven povrch rampy, pro větší bezpečnost cizích strážníků, dodavatelů a zaměstnanců hlavně v zimních měsících. I proto bychom rádi dál pracovali ve spolupráci se zřizovatelem na projektu zajištění jiného prostoru-způsobu příjmu a přejímky zboží včetně potravin pro školní kuchyni. Ideálně nejkratší cestou přímo do suterénu budovy, kde se sklady nacházejí, bez dalšího překládání přes rampu. Příjem a uskladnění zásob je na personálu kuchyně a vzhledem k jeho množství, by byla změna ke zlepšení na místě.

Stále máme v provozu školní kiosek, ve kterém mají žáci i zaměstnanci možnost koupě denně vyráběných svačín, nápojů včetně mléčných výrobků a jako doplňkový sortiment i školních potřeb.

## 16 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období nebyla na škole realizována tematická inspekce.



## 17 Základní údaje o hospodaření školy

<b>Náklady</b>	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
501 Spotřeba materiálu	8 523 374,01	1 042 949,13	9 566 323,14
502 Spotřeba energie	5 079 709,09	181 367,00	5 261 076,09
504 Prodané zboží	0,00	129 507,60	129 507,60
508 Změna stavu zásob vlastní výroby	0,00		0,00
511 Opravy a udržování	919 137,08	8 777,00	927 914,08
512 cestovné	236 467,00		236 467,00
513 Náklady na reprezentaci	1 728,49		1 728,49
518 Ostatní služby	4 639 170,33	33 693,00	4 672 863,33
521 Mzdové náklady	48 352 731,00	198 057,00	48 550 788,00
524 Zákonné sociální pojištění	15 844 276,00	57 831,00	15 902 107,00
525 Jiné sociální pojištění	198 067,00	718,00	198 785,00
527 Zákonné sociální náklady	995 500,49	3 454,00	998 954,49
547 Manka a škody	3 000,00		3 000,00
549 Ostatní náklady z činnosti	266 310,08		266 310,08
551 Odpisy dlouhodobého majetku	325 930,00		325 930,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 949 121,38	5 866,00	2 954 987,38
<b>Náklady celkem</b>	<b>88 334 521,95</b>	<b>1 662 219,73</b>	<b>89 996 741,68</b>
<b>Výnosy</b>			
601 Výnosy z prodeje vlastních výrobků	632 719,22	1 536 676,49	2 169 395,71
602 Výnosy z prodeje služeb	7 507 301,52		7 507 301,52
603 Výnosy z pronájmu	423 570,00		423 570,00
604 Výnosy z prodaného zboží	16 320,30	165 400,00	181 720,30
609 Jiné výnosy z vlastních výkonů	394 630,00		394 630,00
613 Změna stavu výrobků	0,00		0,00
644 Výnosy z prodeje materiálu	665 181,20		665 181,20
649 Ostatní výnosy z činnosti	34 167,35		34 167,35
662 Úroky	272 514,86		272 514,86
672 Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	78 853 654,44		78 853 654,44
<b>Výnosy celkem</b>	<b>88 800 058,89</b>	<b>1 702 076,49</b>	<b>90 502 135,38</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>465 536,94</b>	<b>39 856,76</b>	<b>505 393,70</b>



Jak vyplývá z výše uvedených údajů škola hospodařila se záporným hospodářským výsledkem. Tato situace byla způsobena prudkým nárůstem cen energií. Rozpočet byl dorovnán účelový příspěvkem zřizovatele.

### **17.1 Materiálně technické zajištění školy**

Vybavení školy učebními pomůckami i školním nábytkem je na velmi dobré úrovni. Po dokončení výměny nábytku na prvním stupni jsou postupně dovybavovány novým nábytkem učebny druhého stupně, zejména pak odborné pracovny.

Byla rozšířena počítačová síť do dalších učeben a kabinetů. V rámci realizace projektu „Učíme digitálně“ byla škola vybavena dalšími prostředky ke zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti školy.

### **17.2 Opravy a údržby prováděné ve školním roce 2023/2024**

Po dohodě s Městem Rakovník a skutečné potřebě byly provedeny na škole tyto opravy a údržby:

- Šatny 2. stupeň – nové skříňky, osvětlení, dveře a malování
- Šatny 1. stupeň – nové botníky a věšáky
- Oprava topení pavilonu B2 a C
- Renovace kuchyněk
- Vybudována nová učebna A117
- Kabinety na 1. stupni a kabinet fyziky – malování, osvětlení, podlaha, voda