

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍHO KLUBU PŘI 3. ZŠ RAKOVNÍK

AKTUALIZOVÁN 1.9.2020

VYPRACOVALA : Pšenčná Blanka

SCHVÁLIL : Mgr. Jan Křikava

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Ve školním klubu zabezpečujeme žákům náplň volného času v době před, mezi a po školním vyučování. Nabízíme žákům vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální práci a motivačním projektem.

ŠK je součástí školy. Řídí jej ředitel školy a vedoucí vychovatelka ŠD.

Kapacita ŠK je 150 žáků.

ŠK je určen primárně žákům, kteří po skončení výuky

- a) Čekají na zájmové aktivity ZŠ nebo ZUŠ
- b) Čekají na odjezd linkových autobusů

Do ŠK jsou přijímáni žáci 5. až 9. tříd. Výjimečně při naplnění kapacity školní družiny i žáci 4.tříd. Přihlášení probíhá formou přihlášky (zápisového lístku) do ŠK s povinnými údaji. O následném přijetí rozhoduje ředitel školy. Zápis do ŠK probíhá v měsíci září aktuálního školního roku. V případě nepřijetí žáka do ŠK je zákonný zástupce informován písemně.

Žáci dochází do ŠK samostatně. Příchody a odchody dětí ze ŠK jsou dány v zápisovém lístku.

Provozní doba ŠK :

Ranní ŠK : 06.30-07.45 hodin (činnosti dle vlastního výběru a nabídky vychovatelky)

Dopolední: dle potřeb ZŠ (dělené vyučování– odpočinkové činnosti dle nabídky)

Odpolední: po vyučování do 15.00 hodin

Kapacita ŠK je 150 žáků. Kapacita třídy je 30 žáků. Vzhledem k odlišné době vyučování a různým zájmovým aktivitám žáků se předpokládá, že se jich nesejde ve stejnou dobu víc jak 30. Pokud tento stav nastane a je opakován, vedení školy řeší tuto situaci posíleným dozorem s využití dalších prostor ZŠ (učebna PC, cvičná kuchyňka, studovna atd.).

Prostory ŠK se nachází v budově školy, pavilonu C, v přízemí. Jedná se o prostornou třídu, sportovní hernu a chodbu s herními prvky. ŠK vybaven moderním nábytkem, knihovnou, elektrickou troubou, televizí, DVD, PC a množstvím her, hraček, stavebnic i sportovních pomůcek, které se každoročně obnovují.

Žáci školního klubu využívají školních šaten a šatny v chodbě u ŠK.

Sociální zařízení se nachází v chodbě u ŠK, zvláště pro chlapce i dívky.

Ke své činnosti využívá ŠK dětské hřiště s herními prvky, školní zahradu i přilehlý sportovní areál, tělocvičnu ZŠ, učebnu PC, studovnu a cvičnou školní kuchyňku ZŠ.

KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Naším posláním a cílem je motivovat, podporovat a vést žáky k rozvoji osobnosti smysluplným využitím volného času a to širokou nabídkou činností v bezpečném prostředí, s profesionálním týmem.

Naše cíle:

Uvědomění si sebe sama

Rozvíjíme osobnost člověka.

Společně stanovujeme pravidla slušného chování a dbáme na jejich dodržování.

Respektujeme práci i úspěchy vlastní i druhých.

Učíme se uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti.

Podporujeme osobní spokojenost a pohodu.

Prostřednictvím hry rozvíjíme tvořivost a fantazii.

Umíme aktivně odpočívat.

Rozvíjíme vhodné návyky a dovednosti.

Chráníme svou bezpečnost a zdraví.

Mezilidské vztahy

Rozvíjíme schopnost všestranné komunikace.

Vytváříme ovzduší vzájemné důvěry a pomoci.

Učíme se žít společně s ostatními lidmi.

Chápeme a uplatňujeme zásady demokracie, princip rovnosti mužů a žen.

Předcházíme negativnímu jednání, učíme se spolupráci a toleranci druhých.

Vztah k životnímu prostředí

Získáváme a uplatňujeme znalosti o životním prostředí a jeho ochraně.

Chováme se ekologicky.

Chráníme a zvelebujeme životní prostředí v ŠK a v jejím okolí.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Při své výchovné činnosti navazujeme na klíčové kompetence získávané ve škole, které posilujeme a rozvíjíme, a ty rozšiřujeme ještě **O KOMPETENCI K AKTIVNÍMU VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU A KOMPETENCI K REALIZACI ZÁJMOVÉ ČINNOSTI.**

Klíčové kompetence chápeme jako souhrn znalostí, schopností a praktických dovedností.

Klíčové kompetence představují soubor **znalostí** rozvinutých do **schopností** a povýšených na **dovednosti**, které jedinec umí využívat v praxi.

Při činnostech v ŠK zpravidla posilujeme více kompetencí souběžně.

1. Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, umí kriticky zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

2. Kompetence k řešení problémů

Žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací, problém se učí pochopit, promýšlí a plánuje řešení problému, rozlišuje správná a chybná řešení. Svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí.

3. Komunikativní kompetence

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit svůj názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými. Dokáže vyjadřovat své kladné i záporné pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky. Nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým. Komunikuje kultivovaně.

4. Sociální a interpersonální kompetence.

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů. Projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje dohodnutá pravidla. Je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, je solidární.

5. Občanské kompetence

Uvědomuje si svá práva i práva druhých a je si vědom také svých povinností, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně. Váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

6. KOMPETENCE K AKTIVNÍMU VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU

Žák dovede vymezit rozdíl mezi dobou pro plnění pracovních povinností, dobu pro plnění dalších povinností a volným časem. Uvědomuje si nutnost aktivního využívání

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

volného času. Má přehled o možnostech využívání volného času. Umí posoudit vhodnost či nevhodnost nabízené aktivity. Umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech.

Poznává zásady zdravého životního stylu a zásady relaxace. Volný čas využívá k seberealizaci. Uvědomuje si nutnost efektivního hospodaření s prostředky při aktivitách ve volném čase. Zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při aktivitách ve volném čase.

7. KOMPETENCE K REALIZACI ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

Žák aktivně objevuje, poznává a rozvíjí své zájmy a nadání. Zná základy zájmové činnosti. Zná základní terminologie příslušné zájmové činnosti. Uvědomuje si nutnost efektivního hospodaření s prostředky při realizaci zájmové činnosti. Zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při realizaci zájmové činnosti. Uvědomuje si nutnost spolupráce při realizaci zájmové činnosti.

DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

ŠVP ŠK navazuje na ŠVP ZŠ.

Tradiční akce

Květen – Družinové zábavné odpoledne

Prosinec – vánoční jarmark

EVALUAČNÍ PLÁN

Vnitřní

- a) Individuální (vychovatelka hodnotí sama sebe)
- b) Týmové (na provozních poradách – kolektiv vychovatelek)
- c) Vedení (vedoucí vychovatelka, vedení školy)

Hodnotící kritéria:

- a) podmínky činnosti (vybavení a uspořádání prostředí pro realizované činnosti)
- b) organizace činnosti (motivace, respektování specifika práce školního klubu, využívání zásad pedagogiky volného času, zohledňování specifík jednotlivých žáků, využití času vyhrazeného pro činnost, zajištění bezpečnosti, funkčnost závěrečného hodnocení)
- c) činnost vychovatelky (jednání se žáky, způsob komunikace, navozování tvůrčí atmosféry, pestrost volených činností, zvládnutí tzv. režimových momentů (přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti, hygienické návyky žáků apod.)

Vnější – žáci, rodiče, zřizovatel, Česká školní inspekce.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

a) Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost školského zařízení

Aktivní účast na družinovém zábavném odpoledni pro děti a rodiče, projektové dny, spolupráce s odborníky, besedy

b) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost.

Každodenní činnost přihlášených žáků v oddělení ŠK formou didaktických a motivačních her, kvízů a soutěží, povídaním, vyhledáváním informací, pozorováním, čtenářskými činnostmi, výtvarnými a pracovními činnostmi, pohybovými aktivitami, skupinovou nebo družinovou prací, plnění Klubové desítky

c) Osvětovou činnost

Soptíkovo odpoledne s hasiči ve spolupráci s DDM Rakovník, besedy, projektové dny spolupráce s odborníky

d) Individuální

Ad) Klubová desítka – žáci zdokonalují sami sebe v různých oblastech (vědomosti, dovednosti). Každý může být úspěšný.

e) Nabídka spontánních činností je zahrnuta do denního režimu oddělení pro přihlášené žáky

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Veškerá činnost ŠK respektuje požadavky pedagogiky volného času.

Plnění a formy zájmové činnosti školního klubu jsou uzpůsobeny faktu, že školní klub je určen primárně žákům 5. až 9. tříd, kteří po skončení výuky a) čekají na zájmové aktivity ZŠ nebo ZUŠ, b) čekají na odjezd linkových autobusů. Doba pobytu žáků v ŠK je proto odlišná, dána školním rozvrhem a mimoškolními aktivitami žáků. Při činnosti ŠK je také nutné zohlednit věkové rozdíly mezi žáky.

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

Pravidelná činnost v oddělení

Odpočinkové činnosti - klidové (společenské hry, hračky, PC, čtení, poslech)

- aktivní odpočinek (sportovní herna)

Spontánní aktivity dle vlastní volby

Zájmové činnosti

- sportovní (ping pong, stolní fotbal, sportovní hry, soutěže, tanec)
- PC (výukové programy ZŠ, hry)
- Rukodělné činnosti (výrobky z fima, korálků, keramické hlíny, papíru a ostatních materiálů, vyšívání atd.)
- Pečení, vaření
- Přírodovědné (kvízy, soutěže, obrázky)
- Dramatické (hry, divadlo)
- Výtvarné (malování, kreslení různými technikami)

Pobyt venku

- Sportovní hry
- Rekreční hry
- Spontánní aktivity

Příprava na vyučování

- Didaktické hry
- Školní úkoly

Akce ŠK

- Tradiční (vánoční jarmark, zábavné odpoledne ŠD a ŠK)
- Příležitostné (besedy, akce ZŠ – Velikonoční zajíc)

Ve školním klubu se během dne prostřídá různý počet žáků z různých tříd 5. až 9.třídy. Někteří zde čekají na odpolední vyučování, někteří čekají na zájmové aktivity (ZŠ, ZUŠ), jiní na linkové autobusy.

Čas jejich pobytu v ŠK je různý od 20 minut do 2 hodin. Každý žák přichází v jiný čas (dle svých aktivit) a tudíž má svou potřebu odpočinku v jinou dobu.

Vzhledem k těmto faktům je hlavní formou činnosti **NABÍDKA**

- Zájmových činností
- Rekrečních činností
- Odpočinkových

Vychovatelka dbá na to, aby byla nabídka aktivit:

- Pestrá (od vyrábění, přes myšlení, až ke sportování – každý žák si může vybrat dle svého zájmu)

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

- Pravidelně obměňována
- Uzpůsobená odlišnému věku žáků
- Časově nenáročná

Žáci pracují v menších skupinkách dle vybrané aktivity.

Žáci školního klubu mají možnost se podílet na přípravě programu.

Roční plán činnosti je každoročně aktualizován dle námětů vychovatelky a podnětů žáků.

Pro roční motivaci činnosti v ŠK byla proto zvolena tzv. KLUBOVÁ DESÍTKA.

KLUBOVÁ DESÍTKA

- Školní rok má 10 měsíců.
- V každém měsíci je nabídnuto žákům 10 aktivit z 10 různých zájmových oblastí viz níže.

Náměty Klubové desítky jsou každoročně aktualizovány a doplňovány o nové aktivity.

- Za splnění aktivit získávají žáci body = klubáky
- Podmínka členství ve školním klubu je, získat z každé oblasti alespoň 1 bod = klubák a splnit tak Klubovou desítku = stát se členem Klubu desítka (dále jen Klubu). Pokud se nebude žák aktivně účastnit činnosti ve školním klubu, může být jeho členství pro nezájem ukončeno.
- Aktuální měsíční desítka aktivit je představena v průběhu aktuálního měsíce. Přehled aktivit je vyvěšen na klubové nástěnce.
- Čas pro plnění aktivit je vždy aktuální měsíc, ve kterém byly aktivity vyhlášeny + 2 následující měsíce. Poté bude aktivita stažena a nebude si ji moci dodatečně splnit.
- Plnění je zaznamenáváno jak v osobním Klubovém certifikátu každého člena Klubu, tak i v tabulkách na klubové nástěnce.
- Možnost porovnání plnění aktivit s ostatními členy Klubu vede k motivaci získávání více než jen 10 základních klubových bodů.

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

- Získáním členství v Klubu a získáním Klubové desítky aktivity členů nekončí. Mohou v plnění pokračovat dál a za každou další splněnou desítku získávat vyšší stupně členství (1 desítka = startér, 2 desítky = junior, 3 desítky expert, 4 desítky = master, 5 desítek = wizard)
- Pokud se žáci stanou členy Klubu a mají splněn stupeň členství expert, mohou pomáhat ostatním žákům při plnění aktivit, které mají již sami splněny.
- Při plnění aktivit je zohledněn věk, schopnosti i dovednosti žáků.
- Nabízené aktivity jsou každým rokem obměňovány.

KLUBOVÉ AKTIVITY - příklady

1. Sportovní /pro jednotlivce/

- Švihadlo
- Ping-pong
- Házení na cíl – kroužky
- Šlapadlo
- Opičí dráha
- Míč
- Obruč- hula hula
- Guma- skákání
- Tunel
- Překážky

2. Rukodělná /pro jednotlivce/

- Výrobky z papíru
- Výrobky z plastu
- Výrobky ze dřeva
- Korálky
- Látky
- Provázek
- Keramická hlína
- Pečení, studená kuchyně
- Ubrousková technika
- Malování na sklo

3. Hrací – deskové, karetní a společenské hry/pro jednotlivce/

- Dobble
- Katamino

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

- Honeycombs
- V kostce
- Logik
- Dáma
- Timeline: objevy
- Uno
- Člověče nezlob se
- Pictomania

4. Aktivity cvičící jemnou motoriku – stavebnice/pro jednotlivce/

- Hlavalamy
- Magnetická stavebnice
- Lego
- Merkur
- Seva
- Kostky
- Boffin
- Geomag Glitter 68
- Cheva
- Vločková

5. Mozkolamy/pro jednotlivce/

- Osmisměrky
- Křížovky
- Sudoku
- Rébusy
- Doplnovačky
- Hledání rozdílů
- Kvízy
- Hádanky
- Šifry
- Hlavalamy

6. Rekordy /pro jednotlivce/ akční - nadstavba

Nástěnka rekordmanů

- Ping-pong /sportovní/
- Šlapadla/sportovní/
- Švihadlo/sportovní/
- Obruč/sportovní/
- Korálky na čas/rukodělná/
- Párátka do krabičky/rukodělná/

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

- Věž z kostek/rukodělná/
- Hlavočlánky na čas
- Šifry
- Balónky

7. Soutěže a zápasy

- Vybíjená
- Florbal
- Fotbal
- Provaz- přetahovaná
- Podlézaná
- Bingo
- Aktivity
- Znáte Česko?
- Ligretto
- Pravda nebo lež?

8. Desítka turnajů – akční /nadvaha/

Soutěžní listina

- Ping-pong
- Lodě
- Piškvorky
- Kostky
- Karty – Prší
- 3IQ
- Páka
- Švihadlo
- Kuželky
- Badminton

9. Přírodovědná

- Poznávka stromů
- Poznávka květin
- Poznávka ptáků
- Poznávka hmyzu
- Poznávka savců
- Lidské tělo
- Vesmír – planety
- Základy 1. pomoci
- Horniny
- Nerosty

10. Mimořádné plnění úkolů – překvapení

Činnost ŠK bude doplněna plněním Šablon 2

- Klub zábavné logiky a deskových her
- Zapojení odborníka z praxe
- Projektové dny v ŠK i mimo

Výstupy:

Tabulka členů Klubu – seřazení podle věku/příp.tříd/

Certifikát člena Klubu– hodnotící portfolio

Klubové nástěnky

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLNÍM KLUBU

Zabezpečení výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je plně v souladu s ŠVP školy a v souladu s materiálními, technickými a personálními podmínkami ŠK.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření, která se člení do pěti stupňů. I v případě zájmového vzdělávání mají tito žáci právo na jejich bezplatné poskytování. Organizace a podmínky zapojení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do aktivit zájmového vzdělávání ve ŠK jsou specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka. Ve školní družině není zajištěn bezbariérový přístup.

Specifické pedagogické cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami:

- začlenění do všech aktivit školního klubu v nejvyšší možné míře, respektujeme individuální potřeby žáka, které mohou ovlivňovat jeho účast na aktivitách organizovaných ŠK
- v případě potřeby zajistíme speciální a kompenzační pomůcky

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

- spolupracujeme s PPP při tvorbě IVP či PPP v oblasti zájmového vzdělávání, úzce spolupracujeme také s výchovnou poradkyní školy, rodičům nabízíme pravidelné konzultace v ŠK
- zařazení multikulturní výchovy
- ve školním klubu působí vychovatelka, která má praxi z oblasti asistence pedagoga, svou kvalifikaci rozšiřuje prostřednictvím aktivního vzdělávání v rámci kurzů DVPP

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Při způsobu vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků vycházíme především z principu nejlepšího zájmu žáka, snažíme se co nejvíce stimulovat potenciál žáka s ohledem na jeho individuální možnosti, včetně různých druhů nadání. Nadaný žák vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Mimořádně nadaný žák je žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. Organizace a podmínky zapojení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do aktivit zájmového vzdělávání ve ŠK jsou specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení.

Specifické pedagogické cíle pro děti nadané a mimořádně nadané:

- spolupracujeme při tvorbě IVP či PPP v oblasti zájmového vzdělávání
- doplňkové aktivity v oblasti jejich nadání a zájmu

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁNÍ

Do ŠK jsou přijímáni žáci 5. – 9. tříd. Výjimečně při naplnění kapacity školní družiny i žáci 4. tříd.

Zápis do ŠK probíhá v měsíci září aktuálního roku.

Přihlášení probíhá formou přihlášky (zápisového lístku) do ŠK s povinnými údaji. Součástí přihlášky je přehled docházky. Termín odevzdání přihlášky je obratem, případně do naplnění kapacity ŠK.

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

O následném přijetí rozhoduje ředitel školy. Informaci o přijetí žáka do ŠK získá zákonný zástupce do týdne od odevzdání přihlášky. V případě nepřijetí žáka do ŠD je zákonný zástupce informován písemně.

Kritéria přijetí: ŠK je určen primárně žákům, kteří po skončení výuky

a) Čekají na zájmové aktivity ZŠ nebo ZUŠ

b) Čekají na odjezd linkových autobusů

V případě naplnění kapacity rozhoduje datum odevzdání přihlášky.

Kluby ŠD (viz OP VVV) : do klubů jsou žáci přijati na základě přihlášky. V případě většího zájmu rozhoduje pořadí (datum) odevzdání přihlášky.

Klubové akce mimo ŠK: Nabídka a přijetí je odvozena od plnění aktivit v ŠK (Klubová desítka)

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Prostory ŠK se nachází v budově školy, pavilonu C, v přízemí.

Jedná se o prostornou třídu, sportovní hernu, hernu pro stolní tenis a chodbu s herními prvky.

Třída ŠK je vybavena moderním nábytkem, knihovnou, elektrickou troubou, televizí, DVD, PC a množstvím her, hraček, stavebnic i sportovních pomůcek, které se každoročně obnovují. Na podlahách je linoleum. Pro hru na zemi mají žáci skládací umyvateľné hrací desky. Třída má vyhrazený prostor na hraní i práci.

Vychovatelka má pro svou činnost k dispozici notebook s reprobodami.

Ve společných interiérech ŠK jsou umístěny nástěnky informující o činnosti ŠD a výzdoba prezentující aktivity školního klubu. Toto je vždy aktuálně obměňováno. Na výzdobě se podílí s vychovatelkami také žáci.

Žáci školního klubu využívají školních šaten a šatny v chodbě u ŠK.

Sociální zařízení se nachází v chodbě u ŠK, zvláště pro chlapce i dívky.

Ke své činnosti využívá ŠK dětské hřiště s herními prvky, školní zahradu i přilehlý sportovní areál, tělocvičnu ZŠ, učebnu PC, studovnu a cvičnou školní kuchyňku ZŠ.

Vychovatelka ŠK nemá k dispozici kabinet. Využívá techniky (kopírka, skartovací přístroj, tiskárna apod.) v sekretariátu školy.

Skladovací prostory jsou společné pro školní družinu i školní klub.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Činnost ŠK zajišťuje 1 vychovatelka, která splňuje požadovanou pedagogickou kvalifikaci.

Vychovatelka spolupracuje s třídními učitelkami (informace o dětech, doprovody)

1 x měsíčně se schází na metodických a pracovních poradách s vychovatelkami školní družiny (předávání zkušeností ze seminářů DVPP, dlouhodobé plánování, pedagogické zkušenosti).
Své vzdělávání si doplňuje a prohlubuje semináři z cyklu DVPP a samostudiem.

Poslání nás vychovatelek je:

Být iniciátorem a průvodcem žáka při volnočasových aktivitách, které přímo či nepřímo řídíme, navozujeme, motivujeme a hodnotíme.

Vyvolávat v žácích aktivní zájem o okolí, o sociální kontakty a komunikaci.

Probouzet jejich vnímavost k podnětům, které poskytuje bližší i vzdálenější okolí.

Podněcovat a rozvíjet přirozenou všímavost a zvědavost žáků, jejich chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládnou.

Naším úkolem je:

Zajišťovat zájmové vzdělávání žáků při dodržování zásad psychohygieny a stanoveného denního režimu družiny.

Dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, dbát na bezpečnost činnosti s žáky, dbát na čistotu a ochranu životního prostředí.

Vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností a nalézat pro ně v denní skladbě vhodný časový prostor. Pro zájmové aktivity využívat svou odbornou přípravu i osobní zaměření. Aktivními činnostmi kompenzovat únavu žáků ze školního vyučování.

Navozovat radostnou atmosféru a komunikační prostředí, posilovat v dětech kladné city, vytvářet pocit bezpečí, zvolenými činnostmi posilovat v dětech sebevědomí a vytvářet z žáků dobrý kolektiv.

Upevňovat hygienické návyky a podporovat dodržování pravidel společenského chování.

Seznámit se s učivem žáků ze svého oddělení a na jejich předchozí znalosti a dovednosti navazovat a rozšiřovat je.

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

Odpovídat za výsledky pedagogického působení, průběh činnosti zaznamenávat do pedagogické dokumentace.

Řádně se připravovat na výchovně vzdělávací činnost a mít vždy přichystané pomůcky.

Průběžně komunikovat s rodiči a seznamovat je s výsledky jejich dítěte ve školní družině.

Prezentovat výsledky činnosti ŠD na veřejnosti.

Zúčastňovat se aktivně pedagogických porad a školení, spolupracovat s třídními učitelkami, a výchovným poradcem .

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Směrnici 3. ZŠ je stanoven poplatek 30 Kč na měsíc.

Forma platby: jednorázově poplatek 300 Kč (splatnost k 10. 9.) hotově v kanceláři ZŠ.

O osvobození od poplatku rozhoduje ředitel školy a zřizovatel.

V případě předčasného ukončení docházky do ŠD na základě písemné odhlášky (platnost k poslednímu dni v aktuálním měsíci) je poměrná část poplatku vrácena zpět na účet zákonného zástupce.

Při nástupu v průběhu školního roku odpovídá výše úhrady počtu měsíců aktuálního školního roku počínaje měsícem nástupu bez ohledu na konkrétní datum.

Z rozpočtu ZŠ je hrazen spotřební materiál pro zájmovou činnost v ŠK a vybavení ŠK (hry, hračky, stavebnice, sportovní pomůcky, nábytek).

Z rozpočtu Rady rodičů jsou hrazeny drobné odměny pro žáky.

Kluby ŠD (OPVVV) jsou hrazeny ze zdrojů OP VVV.

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení v ŠK

Zajišťujeme vhodnou strukturu režimu žáků ve školním klubu s dostatkem relaxace a aktivního pobytu dané režimem školního klubu a skladbou zaměstnání. Dbáme ve spolupráci se školní jídelnou na vhodný stravovací a pitný režim, nabízíme a zajišťujeme zdravé prostředí užívaných prostor školního klubu podle platných norem (vybavení, světlo, teplo, čistota dle vyhlášky ministerstva zdravotnictví). Chráníme žáky před úrazy. Máme zpracovány (ZŠ) a zveřejněny provozní řády tělocvičny, cvičné kuchyňky, učebny PC a jiných prostor, které využíváme pro svou činnost. Zajišťujeme pravidelnou kontrolu prostor a zařízení z hlediska bezpečnosti.

Začátkem školního roku jsou žáci i rodiče seznámeni s řádem ŠK. Žáci jsou poučeny o bezpečnosti a chování v ŠK na začátku školního roku a opakovaně v průběhu roku:

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

- při činnosti v oddělení
- při zájmových činnostech
- při režimových momentech
- při přechodech
- při akcích tradičních i příležitostných
- při pobytu venku

O poučení o bezpečnosti jsou vedeny zápisy v Přehledu výchovně vzdělávací činnosti.

Velká pozornost je věnována psychosomatickým podmínkám pobytu žáka v ŠK.

Naší snahou je zajistit pro děti klidné prostředí a příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu, toleranci, uznání, empatii, spolupráci a pomoc druhému, sounáležitost se školou. Respektujeme potřeby jedince a jeho individualitu. Naše činnost vychází ze zájmu žáků. Chráníme žáky před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Vytváříme podmínky pro spoluúčast žáků na životě školního klubu.

Žáci dochází do ŠD sami po obědě, nejpozději do 35 minut po ukončení vyučování. Je povinností žáka donést (poslat) omluvenku své nepřítomnosti v ŠD. Výjimkou je nemoc či jiná absence v ZŠ.

Odchody žáků ze ŠD odpovídají údajům z přihlášky do ŠK. Případná změna odchodu (mimořádná či trvalá) musí být doložena písemným sdělením zákonných zástupců.

Prostory ŠK (ZŠ) jsou zabezpečeny. Žáci vstupují do šaten prostřednictvím čipu nebo ICE karty.

DODATEK pro školní rok 2019-20, 2020-2021

OPVVV - ŠABLONY II

V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

- a) Cizí jazyky
- b) Osobnostně sociální rozvoj

V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD

V/11 Klub pro účastníky ŠK

- a) Klub zábavné logiky a deskových her

V/12 Projektový den v ŠD

V/13 Projektový den mimo ŠD