

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI 3. ZŠ RAKOVNÍK



AKTUALIZOVÁN 30.4.2020

VYPRACOVALA : Pšenčná Blanka

SCHVÁLIL : Mgr. Jan Křikava

Obsah

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
KLÍČOVÉ KOMPETENCE.....	5
DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN.....	6
FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	8
OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI.....	15
PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁNÍ	16
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	17
PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	18
EKONOMICKÉ PODMÍNKY	19
BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ	19
ŠABLONY I – OPVVV.....	21
OPVVV - ŠABLONY II	22

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

V ŠD zabezpečujeme žákům náplň volného času v době před, mezi a po školním vyučování. Nabízíme žákům vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.

ŠD se nachází v objektu školy, je součástí školy. Škola se nachází na okraji města. V blízkosti zastávka MHD. V areálu ZŠ se nachází ZUŠ.

ŠD řídí ředitel školy a vedoucí vychovatelka.

Kapacita ŠD je 270 žáků, kteří jsou umístěni do 9 oddělení dle věku dětí.

Třídy ŠD se nachází v budově školy. Prostory jsou rozděleny na ŠD 1 a ŠD 2.

ŠD 1 - tvoří 7 oddělení pro žáky 1-3. tříd. Nachází se v pavilonu D objektu ZŠ.

ŠD 2 – tvoří 2 oddělení. Tato oddělení navštěvují žáci 3. - 4. tříd. Jsou umístěna v pavilonu C.

Do ŠD jsou přijímáni žáci 1. – 4. tříd.

Zápis do ŠD probíhá v měsíci květnu a červnu. Informaci o přijetí žáka do ŠD získá zákonný zástupce do 30.6. V případě nepřijetí dítěte do ŠD je zákonný zástupce informován písemně.

Přihlášení do ŠD probíhá formou přihlášky (zápisového lístku) s povinnými údaji. O následném přijetí rozhoduje ředitel školy.

ORGANIZACE ČINNOSTI ŠD

Žáky 1. a 2. tříd vyzvedává a přebírá vychovatelka od třídní učitelky v prostorech ZŠ. Žáci vyšších tříd docházejí do ŠD samostatně.

Provozní doba ŠD:

Ranní ŠD: 06.30-07.45 hodin

Dopolední: 08.00-10.00 hodin (dělené vyučování 1. tříd – odpočinkové činnosti dle nabídky),

Odpolední: po vyučování do 17.00 hodin

Týdenní skladba činnosti ŠD:

Pondělí : třídní program

Úterý : třídní program – plnění roční družinové hry

Středa : zájmová činnost formou zájmových odpolední

Čtvrtek : třídní program – plnění roční družinové hry

Pátek : družinové akce, třídní program

Vychovatelky zajišťují **DOPROVOD na vybrané autobusy MHD v odpoledních hodinách.**

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

SPOLUPRÁCE S RODIČI – pořádáme tzv. NÁVŠTĚVNÍ DNY. Každé oddělení si pozve 1-2x ročně své rodiče na odpoledne do ŠD. Žáci připraví pro rodiče program a spolu s nimi stráví odpoledne plné her a zábavy. Na závěr školního roku probíhá v měsíci květnu DRUŽINOVÉ ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE, které je ohlédnutím za uplynulým školním rokem. Zábavným programem pro rodiče i učitele se představí všechna oddělení ŠD společně.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

Školní družina spolupracuje s DOMOVEM SENIORŮ v Rakovníku. Žáci ŠD vystupují v Domě Seniorů s tematickými programy.

V zimních měsících chodíme bruslit na Zimní stadion. Pod vedením sportovních trenérů žáci zdokonalují svou techniku bruslení.

Pravidelná spolupráce je také s DOMEM DĚTÍ A MLÁDEŽE v Rakovníku, který každoročně pořádá ve spolupráci s Městskými hasiči akci „Soptíkovo odpoledne“.

KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Naším posláním a cílem je motivovat, podporovat a vést žáky k rozvoji osobnosti smysluplným využitím volného času a to širokou nabídkou činností v bezpečném prostředí, s profesionálním týmem.

Naše cíle:

Uvědomění si sebe sama

Rozvíjíme osobnost člověka.

Společně stanovujeme pravidla slušného chování a dbáme na jejich dodržování.

Respektujeme práci i úspěchy vlastní i druhých.

Učíme se uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti.

Podporujeme osobní spokojenost a pohodu.

Prostřednictvím hry rozvíjíme tvořivost a fantazii.

Umíme aktivně odpočívat.

Rozvíjíme vhodné návyky a dovednosti.

Chráníme svou bezpečnost a zdraví.

Mezilidské vztahy

Rozvíjíme schopnost všestranné komunikace.

Vytváříme ovzduší vzájemné důvěry a pomoci.

Učíme se žít společně s ostatními lidmi.

Chápeme a uplatňujeme zásady demokracie, princip rovnosti mužů a žen.

Předcházíme negativnímu jednání, učíme se spolupráci a toleranci druhých.

Vztah k životnímu prostředí

Získáváme a uplatňujeme znalosti o životním prostředí a jeho ochraně.

Chováme se ekologicky.

Chráníme a zvelebujeme životní prostředí v ŠD a v jejím okolí.

Další konkrétní cíle jsou

- **Dány ročními motivacemi činnosti ŠD viz Obsah činnosti ŠD.**
- **Uvedeny v plánech Zájmových odpolední viz Obsah činnosti**

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Při své výchovné činnosti navazujeme na klíčové kompetence získávané ve škole, které posilujeme a rozvíjíme, a ty rozšiřujeme ještě **O KOMPETENCI K AKTIVNÍMU VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU A KOMPETENCI K REALIZACI ZÁJMOVÉ ČINNOSTI.**

Klíčové kompetence chápeme jako souhrn znalostí, schopností a praktických dovedností.

Klíčové kompetence představují soubor **znalostí** rozvinutých do **schopností** a povýšených na **dovednosti**, které jedinec umí využívat v praxi.

Při činnostech v ŠD zpravidla posilujeme více kompetencí souběžně.

1. **Kompetence k učení**

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, umí kriticky zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

2. **Kompetence k řešení problémů**

Žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací, problém se učí pochopit, promýšlí a plánuje řešení problému, rozlišuje správná a chybná řešení. Svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí.

3. **Komunikativní kompetence**

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit svůj názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými. Dokáže vyjadřovat své kladné i záporné pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky. Nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým. Komunikuje kultivovaně.

4. **Sociální a interpersonální kompetence.**

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů. Projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, spolupracuje, dokáže se prosadit i podřít –

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

přijmout kompromis, respektuje dohodnutá pravidla. Je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, je solidární.

5. Občanské kompetence

Uvědomuje si svá práva i práva druhých a je si vědom také svých povinností, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně. Váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

6. KOMPETENCE K AKTIVNÍMU VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU

Žák dovede vymezit rozdíl mezi dobou pro plnění pracovních povinností, dobu pro plnění dalších povinností a volným časem. Uvědomuje si nutnost aktivního využívání volného času. Má přehled o možnostech využívání volného času. Umí posoudit vhodnost či nevhodnost nabízené aktivity. Umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech.

Poznává zásady zdravého životního stylu a zásady relaxace. Volný čas využívá k seberealizaci. Uvědomuje si nutnost efektivního hospodaření s prostředky při aktivitách ve volném čase. Zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při aktivitách ve volném čase.

7. KOMPETENCE K REALIZACI ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

Žák aktivně objevuje, poznává a rozvíjí své zájmy a nadání. Zná základy zájmové činnosti. Zná základní terminologie příslušné zájmové činnosti. Uvědomuje si nutnost efektivního hospodaření s prostředky při realizaci zájmové činnosti. Zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při realizaci zájmové činnosti. Uvědomuje si nutnost spolupráce při realizaci zájmové činnosti.

DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

ŠVP ŠD je inspirován rámcovým vzdělávacím programem pro MŠ a ZŠ. Navazuje na ŠVP ZŠ.

Roční činnost ŠD je rozdělena do 3. etap a je každoročně motivována.

1. etapa (září - prosinec) = Člověk a jeho svět
2. etapa (leden – březen) = Člověk – práce a zábava
3. etapa (duben- červen) = Člověk a příroda

Struktura: 4letý vzdělávací cyklus, který odpovídá pobytu žáka v ŠD od 1. do 4. třídy

Náměty roční motivace:

- Western
- Vesmír a planeta Země
- Středověk
- Cesta kolem světa

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

Zájmová odpoledne probíhají od října do května v čase 13.45 – 15.15 hodin

Tradiční akce

Leden – bruslení

Únor - bruslení

Duben – hra ke Dni Země

Čarodějnice

Květen – Družinové zábavné odpoledne

Červen – Soptíkovo odpoledne s požárníky ve spolupráci s DDM

Pohádkový les

Listopad – bruslení

Prosinec – bruslení

EVALUAČNÍ PLÁN

Vnitřní

- a) Individuální (vychovatelka hodnotí sama sebe)
- b) Týmové (na provozních poradách – kolektiv vychovatelek)
Evaluace družinových akcí, jednotlivých etap celoroční družinové hry, roční evaluace celoroční družinové hry, zájmových odpolední, prezentace ŠD na veřejnosti, vybavení ŠD, evaluace ŠVP ŠD
- c) Vedení (vedoucí vychovatelka, vedení školy)

Hodnotící kritéria:

- a) podmínky činnosti (vybavení a uspořádání prostředí pro realizované činnosti)
- b) organizace činnosti (motivace, respektování specifika práce družiny, využívání zásad pedagogiky volného času, zohledňování specifík jednotlivých žáků, využití času vyhrazeného pro činnost, zajištění bezpečnosti, funkčnost závěrečného hodnocení)
- c) činnost vychovatelky (jednání se žáky, způsob komunikace, navozování tvůrčí atmosféry, pestrost volených činností, zvládnutí tzv. režimových momentů (přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti, hygienické návyky žáků apod.)

Vnější – žáci, rodiče, zřizovatel, Česká školní inspekce.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost školského zařízení**
vystoupení v Domově seniorů, motivační divadelní představení, družinové zábavné odpoledne pro děti a rodiče, návštěvní dny pro rodiče, akce ŠD vycházející z roční motivace, projektové dny, spolupráce s odborníky
- b) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost.**
Každodenní činnost přihlášených žáků v oddělení ŠD daná týdenní skladbou činnosti formou didaktických a motivačních her, kvízů a soutěží, povídaním, vyhledáváním informací, pozorováním, čtenářskými činnostmi, výtvarnými a pracovními činnostmi, pohybovými aktivitami, skupinovou nebo družinovou prací,
Zájmová odpoledne = kroužky ŠD (středy 13.45-15.15)
Plnění roční družinové hry
Zkoušky jednotlivců
Bruslení
- c) Táborová činnost**
Týdenní pobyt o letních prázdninách, jednodenní výlety
- d) Osvětovou činnost**
Mobilní planetárium
Soptíkovo odpoledne s hasiči ve spolupráci s DDM Rakovník
Besedy
Projektové dny
Spolupráce s odborníky
- e) Individuální**
Zkoušky jednotlivců – žáci zdokonalují sami sebe v různých oblastech (vědomosti, dovednosti). Každý může být úspěšný.
- f) Nabídka spontánních činností je zahrnuta do denního režimu oddělení pro přihlášené žáky**

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP ŠD navazuje na ŠVP ZŠ (Škola harmonického rozvoje), který vychází z antického principu výchovy mladého člověka ve smyslu jednoty těla a ducha. Naším cílem je více rozvíjet estetické a pohybové schopnosti žáků. Klademe důraz na všestranný rozvoj každého jedince, věnujeme stejnou péči žákům nadaným i méně schopným. Ztotožňujeme se a vychováváme žáky dle motto :

- každý je v něčem úspěšný
- pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoli aby se porušovala
- umět pomoc dát i přijmout
- vím jak najít to co nevím
- lidé mají povinnost dělat svět krásnější

Prioritami našeho zájmového vzdělávání jsou:

- podporovat využívání výpočetní techniky
- rozvíjet komunikační dovednosti v cizích jazycích
- podporovat rozvoj pohybových dovedností
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- rozvíjet estetické cítění žáků
- rozvíjet ekologické cítění

Veškerá činnost ŠD respektuje požadavky pedagogiky volného času.

Při tvorbě programu činností v ŠD využíváme prostředku HRY (zážitková pedagogika), která nabízí možnosti vstupu do nejrůznějších rolí, situací, vztahů a odehrává se ve skutečném či navozeném prostředí. Proto jsme také pro svou celoroční činnost zvolili **ROČNÍ MOTIVACE**. Celý rok si NA NĚCO hrajeme. Jako kostru pro tvorbu a plánování jsme zvolili a inspirovali se RVP pro předškolní vzdělávání, a tuto pomyslnou kostru pak oblékáme do zvolené roční motivace.

ZÁKLADNÍ STRUKTURA VZDĚLÁVÁNÍ:

1. etapa (září až prosinec) = Člověk a jeho svět

a) Místo kde žijeme - poznáváme své okolí, školu, družinu, město, povídáme si o domově, společnosti, cestě do školy a ze školy, dopravní výchově.

b) Lidé kolem nás – povídáme si o rodině, kamarádech, spolužácích, učíme se zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, toleranci, empatii a vzájemné úctě, osvojujeme si základní práva a povinnosti, základy stolování, oblékání.

c) Lidé a čas – čas, měření času, události v čase, časové proměny, denní časový režim, tradice, kalendář

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

d) Člověk a jeho zdraví – poznáváme své tělo, přemýšlíme o svém zdraví, nemocech, o správném zdravotním stylu života, správné životosprávě, nacvičujeme správné stolování, udržujeme tělesnou kondici, věnujeme se osobní hygieně, zdravotvědě a první pomoci

2. etapa (leden – březen) = člověk – práce a zábava

a) představujeme si povolání, povídáme si o smyslu práce, jako roli mají v našem životě peníze, jaké známe vynálezy, které ulehčují lidem práci

b) umění a kultura – zpíváme, posloucháme hudbu, tančíme, hrajeme divadlo, malujeme, modelujeme, vyrábíme, zdobíme interiéry ŠD

3. etapa (duben- červen) = člověk a příroda

a) seznamujeme se s pojmem životní prostředí (bydlení – voda, země, vzduch)

b) zkoumáme živou a neživou přírodu (rostlinná i živočišná říše)

c) poznáváme přírodu v okolí školy

d) chráníme přírodu, chováme se ekologicky (v ŠD třídíme odpady)

1. ROČNÍ MOTIVACE ČINNOSTI

Struktura: 4letý vzdělávací cyklus, který odpovídá pobytu dítěte v ŠD od 1. do 4. třídy

Celoroční motivace činnosti v ŠD zajišťuje

- Ucelenou činnost v ŠD (návaznost)
- Atraktivnost činností
- Spolupráci mezi odděleními (vzájemná inspirace)

Pro tvorbu a průběh celoroční družinové hry je využíváno materiálů z archivu ŠD, které jsou obohaceny o nové nápady a aktualizovány.

Tyto motivace byly zvoleny z důvodu atraktivnosti činnosti. Vždy se jedná o život a soužití nějaké komunity lidí v určitém prostředí a době. Spolu s žáky porovnááme způsob života nás, v současné době, v naší zemi a vybraným motivačním prostředím. Uvědomujeme si rozdíly dané dobou, prostředím, společnostmi. Poznáváme a vyzkoušíme si pro nás mnoho nového, které souvisí právě s daným tématem.

VESMÍR

Cíl: po celý rok budeme získávat a rozšiřovat své znalosti o životě na Zemi, o vesmíru a vzniku planety Země

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

1. etapa: Společně najdeme E. T. mimozemšťana, který zůstane nedopatřením na naší planetě Zemi. Ujmeme se ho a budeme se o něj starat – učit ho a vysvětlovat, jak to na naší planetě chodí, kdo jsme, kde bydlíme, jak se stravujeme, oblékáme, staráme o své zdraví. Plníme zkoušky človíčka.

2. etapa: Abychom mohli vrátit E. T domů na jeho planetu, musíme poznat daleký vesmír a způsoby cestování do vesmíru. Rádci a průvodci nám bude „hvězdný tým“, pod jehož vedením získáme mnoho znalostí a dovedností, plníme jejich zkoušky. Pomocí hvězdných bran budeme cestovat do jiných galaxií, na jiné planety, a poznávat tamní obyvatele = mimozemšťany. Na důkaz přátelství se naučíme ufonské tance.

3. etapa: Po cestování galaxií se vrátíme zpět na naší planetu Zemi. Uvědomíme si, jak je krásná, a že je potřeba se o ni starat, aby tu byla i pro další generace. Jako odborníci (zoologové, botanici, entomologové ...) ji budeme zkoumat = plnit zkoušky jednotlivců. Podnikneme cestu do pravěku.

ŽIVOT NA DIVOKÉM ZÁPADĚ

Cíl: budeme se seznamovat s dějinami a způsobem života a obživy v době osídlování Severní Ameriky přistěhovalci.

1. etapa: Školní družina se promění ve westernové městečko. Z nás se stanou jeho obyvatelé = přistěhovalci. Seznámíme se, kdo jsme a odkud přicházíme. Učíme se pracovat s mapou i atlasem světa. Zabydlíme se – vyzdobíme si třídu. Přijmeme a budeme dodržovat vyhlášku šerifa. Poznáváme život na divokém západě – dopravní prostředky, westernovou módu i kuchyni.

2. etapa: Vyzkoušíme si, že uživit se na divokém západě není vůbec jednoduchá věc. Plníme zkoušky obživy. Staneme se kovboji, trapery, farmáři, zlatokopy nebo i novináři – vydáme Times. Po práci zbude čas i na zábavu. Zpíváme trampské písně, tančíme country tance, hrajeme divadlo = Šou Buffalo Billa.

3. etapa: Jarní měsíce prožijeme u indiánů, kteří žijí v úzkém sepětí s přírodou. S šamanem se naučíme léčivé bylinky, poznáme živočichy Severní Ameriky a jejich význam pro člověka. Plníme indiánské zkoušky.

ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU

Cíl: seznámíme se s dějinami období středověku – renesance v době za vlády Karla IV., s tehdejší společností, způsobem života a obživy. Budeme porovnávat historii se současností.

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

1. etapa: ŠD se promění v království, třídy ve hrady. Z dětí se stanou pážata, která půjdou na zkušenou z domova do jiného hradu (ŠD), k hradní paní (vychovatelce). Seznámí se s ostatními obyvateli hradu, pravidly života na hradě i v podhradí, se základy kurtoazie (slušného chování). Naučí se sestavit si svůj rodokmen. Společně budeme poznávat, jak se lidé tenkrát oblékali, stravovali, udržovali hygienu, na jaké úrovni bylo lékařství, jak cestovali. Budeme plnit zkoušky pážete.

2. etapa: Stanou se z nás panoši. Budeme se připravovat na rytířství – plnit zkoušky panoše. Budeme si povídat o řemeslech. Vyzkoušíme si dovednosti řemeslníků. Budeme vyrábět výrobky na jarmark. Kromě práce se budeme také bavit – budeme zpívat kramářské písně, malovat obrazy i tančit historické tance.

3. etapa: Na jaře si připomeneme, jak a k čemu využívali lidé přírodu. Jako zahradníci budeme „pěstovat“ rostliny a plodiny, které mohou přijít na královský stůl. Na královském honu budeme stopovat, poznávat a „lovit“ lesní zvířata, společně s rybáři se naučíme znát ryby. Mezitím budeme skládat zkoušky rytíře, budeme-li úspěšní, budeme pasováni na rytíře.

CESTA KOLEM SVĚTA

Cíl: budeme poznávat náš svět, světadíly, země, jejich obyvatele, řeč, způsob života.

1. etapa: Průvodcem po cestě kolem světa nám bude světoznámý pan Willi Fog, který podobnou cestu zvládl za 80 dní. Společně s ostatními cestovateli (spolužáky) se budeme připravovat na cestu – nachystáme si pasy a než vyrazíme, připomeneme si naši vlast, Českou republiku, její krásy, hodnoty a zvláštnosti. Jsme vlastenci. Pak společně vyrazíme do Anglie, kde naše dobrodružná výprava začíná. Pro cestování ze země do země použijeme vždy jiný dopravní prostředek. Naši cestu plánujeme nad globusem, atlasem světa a mapou. Při cestování po jednotlivých státech poznáváme jejich obyvatele, řeč, způsob oblékání, tradiční pokrmy a zvyky, hlavní města, vlajky a turistické cíle. Skládáme zkoušky cestovatele.

2. etapa: Při cestování si uvědomujeme, jak odlišný může být způsob života v té či oné zemi. Jakým způsobem se lidi živí. Hledáme povolání, která jsou společná pro všechny země a naopak, která jsou jedinečná. Poznáváme kulturu různých národů, pouštíme si jejich hudbu, učíme se tančit jejich národní tance. Hrajeme divadlo – pohádky z celého světa.

3. etapa: Při cestování se zaměřujeme na krajinu a přírodu. Poznáváme exotická zvířata a rostliny, ovoce. Uvědomujeme si tyto krásy a cítíme nutnost se o přírodu starat. Chovat se ekologicky.

Aktualizované roční plány jsou umístěny k nahlédnutí na www.stránkách školy.

2. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD

Zajišťují tzv. **ZÁJMOVÁ ODPOLEDNE** (obdoba kroužků), která probíhají v měsících říjen až květen pravidelně středu od 13.45 do 15.15 hodin. Doporučená doba pobytu dítěte v ŠD je v těchto dnech do 15.15 hodin. Na začátku školního roku si žáci vybírají z nabídky zájmových odpolední dle svého zájmu a ostatních denních aktivit, a poté v tomto ZO po celý rok systematicky pracují. Nabídka ZO se každým rokem aktualizuje dle zájmu vychovatelek a dětí a programově je přizpůsobena roční motivaci činnosti ŠD. ZO vedou vychovatelky ŠD, učitelky ZŠ a externí odborníci.

Roční PLÁNY A EVALUACE jednotlivých ZO jsou uloženy v archivu ŠD.

NABÍDKA ZO:

ŠIKULKY = dílna šikovných rukou

Žáci se učí pracovat s papírem, s textílem, s přírodním materiálem, s modelovací hmotou apod. Zdokonalují se v zacházení s různými pracovními pomůckami. Vyrábějí dekorativní výrobky, drobné dárky, společná díla. Výrobky jsou vystaveny v interiérech ŠD. Rozvíjejí svou fantazii, nadání a zručnost.

MALOVÁNÍ = vším možným na vše možné

Žáci si vyzkoušejí tradiční i netradiční výtvarné techniky: malba na sklo, textil, na kůži (bodypainting), mozaika, batika, koláže, 3D obrázky. Pracují s různými výtvarnými materiály. Rozvíjejí svou fantazii a kreativitu, manuální zručnost, vytvářejí pracovní dovednosti a návyky. Jejich díla zdobí interiéry školní družiny.

MINIDISKO

Je určeno žákům, kteří mají rádi pohyb na hudbu. Je kombinací základů disco tance, aerobiku, street dance, MTV dance, zumbi, line dance a country. Zahrnuje také posilovací, rytmická a relaxační cvičení, strečink. Žákům pomáhá vytvářet kladný vztah k pohybové aktivitě jako celoživotní orientaci na zdravý životní styl, zlepšuje koordinaci a zvyšuje tělesnou kondici, rozvíjí lokomoční pohyby i týmovou spolupráci.

DĚTSKÁ JOGA

Je kombinací základních ásán z hathajógy, tance, posilovacích a relaxačních cviků. Nenásilnou zábavnou formou ukazuje žákům možnosti jejich těla a pomáhá zkrotit mysl. Cvičení jógy je zaměřeno na zklidnění, posílení sebevědomí, dobré pohybové návyky, zlepšení koordinace a správné držení těla.

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

EKOLÁČEK = ekologická výchova hrou

Cílem Ekoláčku je probudit v dětech zájem o přírodu a vše živé i neživé. Vytvořit kladný postoj k životnímu prostředí. Naučit se ekologickému chování a ochraně životního prostředí. Většinu času tráví děti venku v přírodě.

REKRESPORT = rekreační sportovní hry

Programem rekresportu jsou různé míčové hry, honičky, štafety, opičí dráhy, soutěžní hry, ale i cvičení s náčiním, posilování a zdravotní tělesná výchova. Rekresport probíhá v tělocvičně, nebo na školním hřišti. Žáci si zde rozvíjejí a zdokonalují své pohybové dovednosti, smysl pro fair play, rozvíjí týmového ducha a spolupráci, učí se pravidlům rekreačních her.

KREATIVKY = kreativní činnosti

Jsou určeny pro žáky 3 - 4. tříd. Žáci poznávají různé výtvarné a rukodělné techniky, tradiční řemesla, rozvíjí své výtvarné a estetické cítění, kreativitu, fantazii, zdokonalují svou zručnost. Vyrábí dekorativní a dárkové předměty. Jejich výtvary zdobí interiéry ŠD i ZŠ.

REKREHRY = jsou hry rekreačního charakteru.

Zde se scházejí žáci, kteří chtějí trávit volné odpoledne hrou, ať už ve třídě nebo na čerstvém vzduchu. Hrají ve skupinkách různé společenské hry zábavného i soutěžního charakteru, deskové i karetní hry. Rozvíjí a zdokonalují své dovednosti, učí se spolupracovat, poznávají a učí se pravidla nových her.

PŘESTUPNÍ STANICE

Je určena pro žáky, které mají v době ZO jiné aktivity a přichází nebo odchází v různých časech – potřeba odpočinku.

Klady ZO jsou :

- výběr ZO dle zájmu žáka = baví SE tím, co ho těší
- žáci poznávají jiné vychovatelky
- spolupráce s dětmi z jiných oddělení (kamarádění)
- obměna prostředí
- v době ZO je zvýšená docházka v ŠD (uznání rodičů)

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Zabezpečení výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je plně v souladu s ŠVP školy a v souladu s materiálními, technickými a personálními podmínkami ŠD.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření, která se člení do pěti stupňů. I v případě zájmového vzdělávání mají tito žáci právo na jejich bezplatné poskytování. Organizace a podmínky zapojení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do aktivit zájmového vzdělávání ve ŠD jsou specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka. Ve školní družině není zajištěn bezbariérový přístup.

Specifické pedagogické cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami:

- začlenění do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře, respektujeme individuální potřeby žáka, které mohou ovlivňovat jeho účast na aktivitách organizovaných ŠD
- v případě potřeby zajistíme speciální a kompenzační pomůcky
- spolupracujeme s PPP při tvorbě IVP či PPP v oblasti zájmového vzdělávání, úzce spolupracujeme také s výchovnou poradkyní školy, rodičům nabízíme pravidelné konzultace v ŠD
- zařazení multikulturní výchovy
- ve školní družině působí vychovatelky, které mají speciálně-pedagogické vzdělání a praxi z oblasti asistence pedagoga, další rozšiřování kvalifikace prostřednictvím aktivního vzdělávání v rámci kurzů DVPP

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Při způsobu vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků vycházíme především z principu nejlepšího zájmu žáka, snažíme se co nejvíce stimulovat potenciál žáka s ohledem na jeho individuální možnosti, včetně různých druhů nadání. Nadaný žák vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Mimořádně nadaný žák je žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. Organizace a

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

podmínky zapojení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do aktivit zájmového vzdělávání ve ŠD jsou specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení.

Specifické pedagogické cíle pro děti nadané a mimořádně nadané:

- spolupracujeme při tvorbě IVP či PPP v oblasti zájmového vzdělávání
- doplňkové aktivity v oblasti jejich nadání a zájmu

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁNÍ

Do ŠD jsou přijímáni žáci 1. – 4. tříd.

Zápis do ŠD probíhá v měsíci květnu a červnu.

Přihlášení probíhá formou přihlášky (zápisového lístku) do ŠD s povinnými údaji. Součástí přihlášky je docházkový list.

O následném přijetí rozhoduje ředitel školy. Informaci o přijetí žáka do ŠD získá zákonný zástupce do 30.6. V případě nepřijetí žáka do ŠD je zákonný zástupce informován písemně.

Kritéria přijetí: věk dítě (přednostně jsou přijímáni žáci 1. a 2. tříd, poté žáci 3. a 4. tříd)
pravidelná docházka (nejméně 4 dny v týdnu)

Ukončení vzdělávání: musí být provedeno písemnou formou (odhláška ze ŠD) s platností ke konci aktuálního měsíce.

Zájmová odpoledne: probíhají od začátku října do ½ května pravidelně středy. Výběr zájmového odpoledne je zaznamenán zákonnými zástupci v docházkovém listu s povinným uvedením náhradní volby, které je využito při naplnění zájmové skupiny. Žáci jsou přijímáni do zájmových odpolední na základě specifik ZO (věk dítěte) a docházky žáka v daný den. Při naplněnosti ZO rozhoduje čas odevzdání docházkového listu.

Kluby ŠD (viz OP VVV) : do klubů jsou žáci přijati na základě přihlášky. V případě většího zájmu rozhoduje pořadí (datum) odevzdání přihlášky.

Družinové akce mimo ŠD: jsou organizované buď pro konkrétní oddělení ŠD nebo pro všechna oddělení, kdy je určen počet žáků na jedno oddělení. Nabídka a přijetí je odvozena od plnění zkoušek jednotlivců v celoroční hře.

Letní tábor: Přihlášení probíhá formou přihlášky, která je k vyzvednutí v ŠD. Letní tábor je naplňován podle kritérií: vyváženost chlapců a dívek, vyváženost věkových skupin. Při naplnění rozhoduje datum odevzdání přihlášky.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

TŘÍDY ŠD1 jsou vybaveny moderním nábytkem odpovídajícím věku žáků. Každá třída má svou image (barva a doplňky). Na podlahách je linoleum. Pro hru na zemi mají žáci skládací umyvatelné hrací desky. Třídy mají vyhrazený prostor na hraní i práci. Jsou vybaveny množstvím hraček, her, stavebnic, didaktických i sportovních pomůcek, které se každoročně obnovují. Každá třída má svou knihovničku. Vychovatelky mají pro svou činnost k dispozici notebook s reprobodami.

ŠD2, umístěná v ZŠ, využívá pro svou činnost školní třídy. Vychovatelky mají k dispozici kabinet společně s vyučujícími.

V ŠD1 je třída PC, která má 15 PC.

Společné INTERIÉRY ŠD jsou každým rokem tematicky vyzdobeny dle celoroční hry. Na výzdobě se podílí s vychovatelkami také žáci.

Na CHODBÁCH jsou umístěny nástěnky informující o činnosti ŠD a výzdoba prezentující družinové aktivity. Toto je vždy aktuálně obměňováno. Na podlahách chodeb jsou nalepené pohybové hrací prvky.

ŠATNY ŠD1 se nachází v přízemí pavilonu. Každé oddělení má svou šatnu a každé dítě v ní má své místo, kam si ukládá oblečení a obuv.

Žáci prvních tříd (případně 2.tříd) mají svou šatnu společnou pro ZŠ i ŠD v prostorách ŠD.

Žáci ŠD2 mají šatnu totožnou se školní šatnou v prostorách ZŠ.

SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ je umístěno na každém patře družiny zvlášť pro chlapce i dívky.

Žáci ŠD2 využívají WC ZŠ.

VENKOVNÍ PROSTORY. Ke své činnosti využívá ŠD dětské hřiště s herními prvky, školní zahradu i přilehlý sportovní areál.

PROSTORY ZŠ: pro své zájmové aktivity využívá ŠD tělocvičnu ZŠ a cvičnou kuchyňku ZŠ.

KABINETY jsou umístěny v každém patře ŠD1. Slouží k metodickým poradám, přípravě i relaxaci vychovatelek. Jsou vybaveny stoly a židlemi, skříněmi s uloženým pracovním materiálem, odbornou knihovnou, kopírkou, PC, stroji na skartaci a laminování, kávovarem.

SKLADOVACÍ PROSTORY: ŠD má k dispozici 3 úložné prostory:

pro sezonní sportovní pomůcky (boby), pro sportovní potřeby a pro kulisy a archiv celoročních her a pomůcek

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Činnost ŠD zajišťuje 9 vychovatelek, které splňují požadovanou kvalifikaci.

Složení pedagogického sboru zajišťuje co nejpestřejší skladbu vedení zájmových činností. Vychovatelky se vzájemně doplňují ve svých specializacích i osobním zaměření.

V pedagogickém sboru ŠD jsou zastoupeny všechny věkové kategorie vychovatelek.

Vychovatelky spolupracují s třídními učitelkami (informace o dětech, doprovody, školy v přírodě).

1x týdně se scházejí na provozních poradách, kde společně řeší organizaci týdne, aktuální problémy, plánování a evaluaci akcí ŠD. Dle potřeby mají metodické a pracovní porady (předávání zkušeností ze seminářů DVPP, dlouhodobé plánování).

Své vzdělávání si doplňují a prohlubují semináři z cyklu DVPP, OPVVV a samostudiem.

Pro svou přípravu mají k dispozici 3 kabinety.

Každá má k dispozici PC nebo notebook.

Svou výchovnou činnost zaznamenávají v třídnici on line.

Spolupracují s rodiči

- návštěvní dny v ŠD pro rodiče (1 – 2x do roka)
- družinové zábavné odpoledne (květen)
- písemně přes školu On line

Pro začínající vychovatelky je vypracován plán metodického vedení.

Poslání nás, vychovatelek je:

Být iniciátorem a průvodcem žáka při volnočasových aktivitách, které přímo či nepřímo řídíme, navozujeme, motivujeme a hodnotíme.

Vyvolávat v žácích aktivní zájem o okolí, o sociální kontakty a komunikaci.

Probouzet jejich vnímavost k podnětům, které poskytuje bližší i vzdálenější okolí.

Podněcovat a rozvíjet přirozenou všímavost a zvědavost žáků, jejich chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládnou.

Naším úkolem je:

Zajišťovat zájmové vzdělávání žáků při dodržování zásad psychohygieny a stanoveného denního režimu družiny.

Dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, dbát na bezpečnost činnosti s žáky, dbát na čistotu a ochranu životního prostředí.

Vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností a nalézat pro ně v denní skladbě vhodný časový prostor. Pro zájmové aktivity využívat svou odbornou přípravu i osobní zaměření. Aktivními činnostmi kompenzovat únavu žáků ze školního vyučování.

Navozovat radostnou atmosféru a komunikační prostředí, posilovat v dětech kladné city, vytvářet pocit bezpečí, zvolenými činnostmi posilovat v dětech sebevědomí a vytvářet z žáků dobrý kolektiv.

Upevňovat hygienické návyky a podporovat dodržování pravidel společenského chování.

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

Seznámit se s učivem žáků ze svého oddělení a na jejich předchozí znalosti a dovednosti navazovat a rozšiřovat je.

Odpovídat za výsledky pedagogického působení, průběh činnosti zaznamenávat do pedagogické dokumentace.

Řádně se připravovat na výchovně vzdělávací činnost a mít vždy přichystané pomůcky.

Průběžně komunikovat s rodiči a seznamovat je s výsledky jejich dítěte ve školní družině.

Prezentovat výsledky činnosti ŠD na veřejnosti.

Zúčastňovat se aktivně pedagogických porad a školení, spolupracovat s třídními učitelkami, a výchovným poradcem.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Směrnici 3. ZŠ o úplatě za ŠD je stanoven poplatek ve výši ~~100~~ 150,- Kč na měsíc.

Forma platby: pololetně ~~500~~ 750 Kč (splatnost k 10. 9. a 20.1.)

ročně ~~1000~~ 1500 Kč (splatnost k 10. 9.) na účet školy.

aktualizováno 1.2.2023

O osvobození od poplatku rozhoduje ředitel školy a zřizovatel.

V případě předčasného ukončení docházky do ŠD na základě písemné odhlášky (platnost k poslednímu dni v aktuálním měsíci) je poměrná část poplatku vrácena zpět na účet zákonného zástupce.

Při nástupu v průběhu školního roku odpovídá výše úhrady počtu měsíců aktuálního školního roku počínaje měsícem nástupu bez ohledu na konkrétní datum.

Zájmová odpoledne jsou součástí činnosti ŠD a probíhají bezplatně.

Kluby ŠD (OPVVV) jsou hrazeny ze zdrojů OP VVV.

Z rozpočtu ZŠ je hrazen spotřební materiál pro zájmovou činnost v ŠD a vybavení ŠD (hry, hračky, stavebnice, sportovní pomůcky, nábytek apod.).

Z rozpočtu Rady rodičů je hrazen pitný režim pro žáky a drobné odměny.

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD

Zajišťujeme vhodnou strukturu režimu žáků v družině s dostatkem relaxace a aktivního pobytu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání. Dbáme ve spolupráci se školní jídelnou na vhodný stravovací a pitný režim, nabízíme a zajišťujeme zdravé prostředí užívaných prostorů družiny podle platných norem (vybavení, světlo, teplo, čistota dle vyhlášky ministerstva zdravotnictví). Chráníme žáky před úrazy. Máme zpracovány (ZŠ) a

3. základní škola, Račovník, Okružní 2331

zveřejněny provozní řády tělocvičny, cvičné kuchyňky, učebny PC a jiných prostor, které využíváme pro svou činnost. Zajišťujeme pravidelnou kontrolu prostor a zařízení z hlediska bezpečnosti. ŠD je vybavena lékárníčkou, která je pravidelně doplňována a obnovována. 1 vychovatelka má 40 hodinový kurs první pomoci od Červeného kříže.

Žáky 1. a 2. tříd přebírá vychovatelka ŠD přímo od třídních učitelek ve třídě ZŠ. Žáci od 3. tříd dochází do ŠD sami po obědě, nejpozději do 35 minut po ukončení vyučování. Poté je nepřítomnost žáka v ŠD oznámena telefonicky rodičům. Je povinností žáka donést (poslat) omluvenku své nepřítomnosti v ŠD. Výjimkou je nemoc či jiná absence v ZŠ.

Odchody žáků ze ŠD odpovídají údajům z docházkového listu, který je součástí přihlášky do ŠD. Případná změna odchodu (mimořádná či trvalá) musí být doložena písemným sdělením na předepsaném formuláři (tiskopisy ke stažení na www.stránkách školy, k vyzvednutí v ŠD). Ve výjimečných případech lze nahradit zprávou na Školu on line případně SMS. Sdělení obsahuje tyto údaje: jméno a příjmení žáka, třída, den a hodina uvolnění, převzetí právní zodpovědnosti, podpis zákonného zástupce.

Prostory ŠD jsou zabezpečeny - žáci vstupují do prostor a šaten ŠD prostřednictvím čipu nebo ICE karty. Ze ŠD odcházejí žáci postranním vchodem na nádvoří ZUŠ. Vstup zákonných zástupců do prostor ŠD je omezen. Na své děti čekají ve venkovních prostorách ZUŠ.

Začátkem školního roku jsou žáci i rodiče seznámeni s vnitřním řádem ŠD. Žáci jsou poučeni o bezpečnosti a chování v ŠD na začátku školního roku a opakovaně v průběhu roku:

- při činnostech v odděleních
- při zájmových činnostech
- na zájmových odpoledních
- při režimových momentech
- při přechodech
- při akcích vyplývajících z celoroční družinové hry, akcích tradičních i příležitostných
- při pobytu venku

O poučení o bezpečnosti jsou vedeny zápisy v třídnici.

Velká pozornost je věnována psychosomatickým podmínkám pobytu žáka v ŠD.

Naší snahou je zajistit pro žáky klidné prostředí a příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu, toleranci, uznání, empatii, spolupráci a pomoc druhému, sounáležitost se školou. Respektujeme potřeby jedince a jeho individualitu. Naše činnost vychází ze zájmu žáků. Chráníme žáky před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Vytváříme podmínky pro spoluúčast žáků na životě školní družiny.

DODATEK pro školní rok 2017-18, 2018-19

ŠABLONY I – OPVVV

Do celoroční činnosti ŠD byla zakomponována:

ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ

Odborníci - témata :

- Školní psycholog

(problémy dětí na 1. stupni související se školou = učení, spolužáci, spolupráce s dospělými, samostatnost dětí)

- Dětský psycholog

(specifika věku 1 - 4. třída fyzická i psychická, volný čas dětí, výchova)

- Zdravotní sestra

(dětské úrazy, jejich ošetření, krizové situace)

- Fyzioterapeut

(správné držení těla, ukázky cviků)

- Výživový poradce

(stravování dětí, správná výživa, svačiny do školy i ŠD, obědy ve škole, sladké?)

- Prevence kriminálních jevů

(samostatnost dětí, nástrahy okolí, šikana, lhostejnost)

- Logoped

(vadná výslovnost dětí v mladším školním věku)

CÍLOVÁ SKUPINA – rodiče dětí v ŠD

JEDNOTKA VÝSTUPU

Realizována dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 2x12 hodin

DODATEK pro školní rok 2019-20, 2020-2021

OPVVV - ŠABLONY II

Do celoroční činnosti ŠD budou zakomponována níže uvedená témata:

V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

- a) Cizí jazyky
- b) Osobnostně sociální rozvoj

V/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD
ZO Ekoláček , Kreativky, Rekresport

V/10 Využití ICT ve vzdělávání v ŠD

- a) 48 hodin/48 týdnů

V/11 Klub pro účastníky ŠD

- a) Čtenářský
- b) Klub zábavné logiky a deskových her
- c) Klub komunikace v cizím jazyce
- d) Klub sociálních a občanských dovedností

V/12 Projektový den v ŠD

V/13 Projektový den mimo ŠD

DODATEK pro školní rok 2021- 2022, 2022-2023

OPVVV - ŠABLONY III

Do celoroční činnosti ŠD budou zakomponována níže uvedená témata:

V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD - Osobnostně sociální rozvoj

V/11 Klub pro účastníky ŠD

Klub komunikace v cizím jazyce (Angličtina hrou)

Klub – badatelé (procházky a pozorování přírody, exkurse, poznávání tradičních řemesel)

V/12 Projektový den v ŠD

V/13 Projektový den mimo ŠD

ZÁJMOVÁ ODPOLEDNE – AKTUALIZACE

ZO KUČHTÍCI - zpracování surovin nejrůznějšími postupy vaření a pečení, ochucování, servírování, stolování, práce v týmech, využití školní kuchyňky

ZO CRAZY DIVADLO - vychází z přirozené dětské hry „na něco“ nebo „někoho“
návuk krátkých poučných pohádek, výroba postaviček a kulis, práce ve skupině

DODATEK pro školní rok 2023-24, 2024-25

OPJAK - ŠABLONY

V. Aktivity pro školní družiny a školní kluby

V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (12 šablon)

V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK (10 šablon)

(Celoroční hra Cesta kolem světa, Angličtina hrou)

ZÁJMOVÁ ODPOLEDNE – AKTUALIZACE

ZO „KVÍZÁCI“ - kvízové a vzdělávací hry, interaktivní kvízy, SOUTĚŽE V TÝMECH