

Dodatek k ŠVP ZV

Název ŠVP: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ –
ŠKOLA HARMONICKÉHO ROZVOJE

Škola: 3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

Ředitel školy: Mgr. Jan Křikava

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Hana Sarová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

Dodatek k ŠVP ZV byl projednán školskou radou.

Rakovník 31.8.2023

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
RAKOVNÍK,
Okružní 2331
②



.....
Mgr. Jan Křikava, ředitel školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program 3. základní školy, Rakovník, Okružní 2331 ve znění platných dodatků od 1. 9. 2023 do 31.8.2024 takto:

1) V učebním plánu 1. stupně se mění takto

UČEBNÍ PLÁN – 1. STUPEŇ, 1. – 5. ROČNÍK

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1.		2.		3.		4.		5.		Celkem)		
	MČD*	DČD*	MČD	DČD	MČD	DČD	MČD	DČD	MČD	DČD		MČD	DČD
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	8	1	6,5	1,5	5,5	2,5	6,5	1,5	6,5	1,5	41	33	8
ANGLICKÝ JAZYK	0	1	0	1	3		3		3		11	9	2
MATEMATIKA	4		4	1	4	1	4	1	4	1	24	20	4
INFORMATIKA							1		1		2	2	0
PRVOUKA	2		2		2						6	6	0
PŘÍRODOVĚDA							1	1	2		4	3	1
VLASTIVĚDA							1		1	1	3	2	1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1		1		1		1		1		5	5	0
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1		1		2		2		1		7	7	0
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2		2		2		2		2		10	10	0
PRACOVNÍ ČINNOSTI	1		1		1		1		1		5	5	0
CELKEM	21		21		24		26		26		118	102	16

2) V předmětu Vlastivěda ve 4. ročníku se vypouští tyto výsledky vzdělávání:

Oblast 1. Místo, kde žijeme

- zprostředkuje spolužákům vlastní zkušenosti a zážitky

Oblast 2. Lidé kolem nás

- uvede příklady ze svého okolí, ve kterých dochází k porušování práv a demokratických principů

Oblast 3. Lidé a čas

- konkrétním způsobem využije archiv
- rozeznává současné a minulé
- převypráví spolužákům některou z pověstí vázanou na obec, (region)
- objasní historické důvody státních svátků a významných dnů

3) V předmětu Vlastivěda v 5. ročníku se vypouští tyto výsledky vzdělávání:

- Oblast 1. Místo, kde žijeme

- na základě vlastních cest porovná způsob života a přírodu u nás a v jiných zemích

- Oblast 2. Lidé kolem nás

- navrhne možnosti zlepšení životního prostředí v obci

- Oblast 3. Lidé a čas

- objasní historické důvody státních svátků a významných osobností českých dějin (regionu, obce)

4) Učební plán a přehled předmětu se mění takto:

Počet vyučovacích hodin za týden					
1. stupeň					
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
0	0	0	1	1	2
			Povinný	Povinný	

5) Jednotlivé části učebních osnov vyučovacích předmětů se mění nebo doplňují takto:

INFORMATIKA

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Vzdělávací oblast Informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založena na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají informatické postupy a pojmy. Poskytuje prostředky a metody ke zkoumání řešitelnosti problémů i hledání a nalézání jejich optimálních řešení, ke zpracování dat a jejich interpretaci a na základě řešení praktických úkolů i poznatky a zkušenost, kdy je lepší práci přenechat stroji, respektive počítači. Pochopení, jak digitální technologie fungují, přispívá jednak k porozumění zákonitostem digitálního světa, jednak k jejich efektivnímu, bezpečnému a etickému užívání.

OBSAHOVÉ, ČASOVÉ A ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ

Na prvním stupni základního vzdělávání si žáci prostřednictvím her, experimentů, diskusí a dalších aktivit vytvářejí první představy o způsobech, jakými se dají data a informace zaznamenávat, a objevují informatické aspekty světa kolem nich. Postupně si žáci rozvíjejí schopnost popsat problém, analyzovat ho a hledat jeho řešení. Ve vhodném programovacím prostředí si ověřují algoritmické postupy. Informatika také společně s ostatními obory pokládá základy uživatelských dovedností. Poznáváním, jak se s digitálními technologiemi pracuje, si žáci vytvářejí základ pro pochopení informatických konceptů. Součástí je i bezpečné zacházení s technologiemi a osvojování dovedností a návyků, které vedou k prevenci rizikového chování.

Informatika	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
I-5-1-03 vyčte informace z daného modelu	vyčte informace z daného modelu	<p>jednoduché modely (myšl. a pojmové mapy, schémata, tab., diagramy)</p> <p>model jako zjednodušené znázornění skutečnosti</p> <p>využití obrazových modelů (myšl. a pojmové mapy, schémata, tab., diagramy) ke zkoumání, porovnávání a vysvětlování jevů kolem žáka</p>
I-5-1-01 uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat	uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat	<p>data a informace</p> <p>sběr (pozorování, jednoduchý dotazník, průzkum) a záznam dat s využitím textu, čísla, barvy, tvaru, obrazu a zvuku</p>
I-5-1-02 popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji	popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji	příklady situací využívajících opakovaně použitelné postupy
I-5-2-02 popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení	popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení	<p>řešení problému krokováním: postup, jeho jednotlivé kroky, vstupy, výstupy a různé formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textu</p> <p>přečtení, porozumění a úprava kroků v postupu, algoritmu</p>

		sestavení funkčního postupu řešícího konkrétní jednoduchou situaci
I-5-3-01 v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi	v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi	<p>systémy: skupiny objektů a vztahy mezi nimi, vzájemné působení</p> <p>příklady systémů z přírody, školy a blízkého okolí žáka</p> <p>části systému a vztahy mezi nimi</p>
I-5-3-02 pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data	pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data	hodnocení získaných dat, vyvozování závěrů
I-5-4-01 najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu	najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu	<p>data a informace</p> <p>sběr (pozorování, jednoduchý dotazník, průzkum) a záznam dat s využitím textu, čísla, barvy, tvaru, obrazu a zvuku</p> <p>hardware a software</p> <p>digitální zařízení a jejich účel</p> <p>prvky v uživatelském rozhraní; spouštění, přepínání a ovládání aplikací</p> <p>uložení dat, otevírání souborů</p>
I-5-4-03 dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi	dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi	<p>pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením</p> <p>uživatelské účty a hesla</p>

Informatika	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
I-5-2-01 sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů	sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů	programování: experimentování a objevování v blokově orientovaném programovacím prostředí nahrazení opakujícího se vzoru cyklem
I-5-2-03 v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy	v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy	události, sekvence, opakování, podprogramy
		sestavení programu
I-5-2-04 ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu	ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu	kontrola řešení: porovnání postupu s jiným a diskuse o nich
		ověřování funkčnosti programu a jeho částí opakovaným spuštěním
		nalezení chyby a oprava kódu
I-5-4-02 propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí	propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí	počítačové sítě
		propojení technologií, (bez)drátové připojení
		internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat

I-5-1-02 popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji	popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji	kódování a přenos dat: využití značek, piktogramů, symbolů a kódů pro záznam, sdílení, přenos a ochranu informace
I-5-1-03 vyčte informace z daného modelu	vyčte informace z daného modelu	kódování a přenos dat: využití značek, piktogramů, symbolů a kódů pro záznam, sdílení, přenos a ochranu informace
I-5-3-01 v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi	v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi	práce se strukturovanými daty: shodné a odlišné vlastnosti objektů
		řazení prvků do řad, číslovaný a nečíslovaný seznam, víceúrovňový seznam
		tabulka a její struktura
		záznam, doplnění a úprava záznamu
I-5-4-03 dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi	dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi	zásady elektronické komunikace
		zabezpečení elektronického profilu
I-5-4-01 najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu	najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu	spouštění, přepínání a ovládání aplikací
		uložení dat, otevírání souborů