

Dodatek k ŠVP ZV

Název ŠVP: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLA
HARMONICKÉHO ROZVOJE

Škola: 3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

Ředitel školy: Mgr. Jan Křikava

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Hana Sarová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2020

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
RAKOVNÍK,
Okružní 2331
②


Dodatek k ŠVP ZV byl projednán pedagogickou radou dne 31. srpna 2020

V Rakovníku dne 31.8.2020

.....
Mgr. Jan Křikava, ředitel školy

Tento dodatek ŠVP upravuje čerpání disponibilní časové dotace v oboru volitelné předměty pro třídy s rozšířenou výukou jazyků od 1.9. 2020 takto:

- Do výuky volitelných předmětů se nově zařazuje předmět Active English, který je určen výhradně pro žáky třídy s rozšířenou výukou jazyků

- **Časová dotace pro období 1.9.2020 – 30.6.2022**
 - o Jedna hodina týdně a bude realizována jako dvouhodinový blok jedenkrát za 14 dní v kombinaci s druhým zvoleným volitelným předmětem

- **Časová dotace od 1.9.2022**
 - o Dvě hodiny týdně volitelný předmět Active English

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

PŘEDMĚTY	6.	7.	8.	9.	Celkem
Sportovní výchova	1	1			2
Informatika		1			1
Umělecká tvorba		1			1
Ekologické praktikum	1				1
Domácnost	1	1			2
Active English	1	1	2	2	6
Celkem	2	2	2	2	8

- **Časová dotace od 1.9.2024**

PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.	Celkem
Active English	2	2	2	2	8
Celkem	2	2	2	2	8

Seminář z angličtiny – Active English

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- pochopení jazyka jako důležitého sjednocujícího činitele národního společenství
- pochopení jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání
- rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti
- vytváření dovednosti vyjadřovat se k dané problematice, formulovat své myšlenky a názory a prezentovat je

Vzdělávání v Cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Obsahové, časové a organizační vymezení:

Vzdělávací obsah předmětu Seminář z angličtiny – Active English vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávacího oboru Cizí jazyk RVP ZV .

Obsahovou náplní vyučovacího předmětu Seminář z angličtiny – Active English je nácvik aktivního používání jazykových dovedností v praxi. Důraz se klade na kompetence komunikativní a kompetence k řešení problémů. K nim se řadí především dovednost prezentovat a hodnotit zadané úkoly, vyjadřovat se k dané problematice, formulovat myšlenky a názory, využívat informační technologie a média ke komunikaci s okolním světem a k získávání informací. K rozvíjení všech jazykových dovedností je využívána slovní zásoba stanovených tematických okruhů a komunikačních situací, které odpovídají vyspělosti žáků, jejich zájmům, nadání a potřebám budoucího povolání. Seminář z angličtiny – Active English navazuje na učivo probírané v hodinách anglického jazyka a vychází ze stejných tematických okruhů. Svým zaměřením Seminář z angličtiny – Active English průřezová témata Mediální výchova, Multikulturní výchova, Osobnostní a sociální výchova a Výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Tento volitelný předmět si volí žáci ze třídy s rozšířenou výukou jazyků od 6.ročníku a pokračují s ním do 9.ročníku.

Výuka probíhá v klasických třídách, popřípadě v počítačové učebně. K dispozici jsou počítače s výukovými programy, dataprojektor, audiovizuální technika a tabule s interaktivními technologiemi.

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

KOMPETENCE K UČENÍ

- vedeme a připravujeme žáky k praktickému využití cizího jazyka
- na praktických situacích vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení
- učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu
- při hodnocení používáme ve zřetelné převaze prvky pozitivní motivace
- učíme práci s chybou

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- učíme žáky nebát se problémů a prakticky problémy řešit
- podporujeme různé přijatelné způsoby řešení problému
- podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení
- podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů
- podporujeme využívání moderní techniky při řešení problémů

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- podporujeme různé formy komunikace na „mezinárodní úrovni“ v rámci Evropy i světa
- klademe důraz na „kulturní úroveň“ komunikace
- podporujeme integrované používání cizího jazyka a výpočetní techniky
- vedeme žáky k pozitivní prezentaci a reprezentaci svojí osoby a svojí školy na veřejnosti
- připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích
- učíme žáky naslouchat druhým, jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- volíme formy práce, které pojímají různorodý kolektiv třídy, podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování, „inkluzi“ („začlenění“) každého člena třídního kolektivu.
- učíme žáky pracovat v týmech, učíme je vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce

- rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role
- podporujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů.
- ve výuce podporujeme koedukovanou výchovu dětí

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu
- vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem
- neustále monitorujeme chování žáků, včas přijímáme účinná opatření
- v hodnocení žáků uplatňujeme prvky pozitivní motivace
- jsme vždy připraveni komukoliv z žáků podat pomocnou ruku

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci
- při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí
- měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky.
- cíleně posilujeme (motivujeme) žáky k dosažení jimi vhodně zvoleného dalšího studia (budoucího povolání)
- na konkrétních příkladech (inzeráty v tisku a na internetu) demonstrujeme lepší možnosti pracovního uplatnění při ovládnutí vyučovaného cizího jazyka

2.stupeň

Ročník: šestý až devátý

Očekávané výstupy z RVP ZV	Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v poslechových textech, jsou-li pronášeny zřetelně - rozumí obsahu jednoduché promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat <p>MLUVENÍ Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - vypráví jednoduchý příběh či událost - popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí frázím a základní slovní zásobě osvojovaného tématu - snaží se pochopit smysl krátkých a jednoduchých zpráv a adekvátně na ně reaguje - rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně - rozlišuje zvukovou podobu slova či slovního spojení - poslouchá, porozumí smyslu a zachytí základní informace v krátkém poslechovém textu <p>ve verbálním projevu se snaží o srozumitelnou a správnou výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - představí se - dokáže krátce promluvit o sobě a své rodině, kamarádech a volném čase a dalších osvojovaných tématech - popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti, své plány a způsob života - vypráví jednoduchý příběh či událost s použitím osvojované slovní zásoby (vět řazených za sebou s použitím příslušných spojovacích výrazů a příslovcí) 	<p><i>Zvuková a grafická podoba jazyka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - fonetické znaky - výslovnost - sluchové rozlišování jednotlivých fonémů - pravopis slov osvojené slovní zásoby <p><i>V rámci probíraných tematických okruhů</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - popis - srovnání - zjištění a podání informací - kladení otázek - odpověď - jednoduché sdělení - vyprávění - dopis, poznámky - rozhovor - instrukce, přivítání, omluva, žádost, nabídka, blahopřání, přání - názory (např. co se mu líbí a nelíbí) - plány - prezentace zadaného úkolu a jeho řešení 	<p><i>Osobnostní a sociální výchova:</i></p> <p>My world Festivals Travelling Shopping</p> <p><i>Multikulurní výchova:</i></p> <p>My life My world Festivals My holiday</p> <p><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:</i></p> <p>Geography History</p> <p><i>Mediální výchova:</i></p> <p>Entertainment</p>	<p><u>Matematika:</u> Početní operace Čas</p> <p><u>Zeměpis:</u> Reálie anglicky mluvících států Místo, kde žiji Srovnání město a venkov Mapa Doprava</p> <p><u>Biologie:</u> Zdraví a nemoci Stavba těla člověka Zvířata Příroda</p> <p><u>Dějepis:</u> Popis historické události</p> <p><u>Český jazyk- literatura:</u> Literární a filmový příběh, literární a filmový hrdina Média</p>

<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> -vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech -rozumí krátkým textům, vyhledá v nich požadované informace <p>PSANÍ Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyplní informace o sobě a svém okolí ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> - klade otázky a odpovídá na ně - ptá se na informace - reaguje v běžných každodenních situacích a používá základní zdvořilostní obraty - vede krátký rozhovor o daném tématu <ul style="list-style-type: none"> -vyhledá dané informace v krátkém textu - porozumí slovní zásobě a krátkým větám -pracuje s jednoduchými texty a informacemi v autentických materiálech -čte krátké texty se správnou výslovností <ul style="list-style-type: none"> - napíše dotaz, vzkaz, jednoduchý dopis -zapiše nebo doplní informace (slovní spojení, jednoduché věty) které se týkají osvojovaných témat -písemně odpoví (s použitím slovních spojení, vět) na krátké sdělení či otázky - napíše krátký jednoduchý text či popis týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat -sestaví krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života -dokáže jednoduše písemně vyjádřit své myšlenky, přání a názory -vyplní dotazník <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se se zvyky a základními reáliemi v anglicky mluvících zemích 	<p><i>Slovní zásoba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -osvojení si zvukové a grafické podoby základní slovní zásoby osvojovaných tematických okruhů -používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů -práce se slovníkem <p><i>Gramatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – seznámení se a osvojení si základních gramatických struktur – seznámení se a osvojení si základních druhů a typů vět -seznámení se s vybranými tvary základních sloves a tvorby vět s těmito slovesy v rámci přítomných, minulých a budoucích časů -osvojení si slovní zásoby a gramatických jevů v rámci vybraných slovních druhů (podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, příslovce, předložky, spojky) <p>Reálie, zvyky a svátky anglicky mluvících zemí</p>		<p><u>Občanská výchova:</u> Charakteristika osobnosti člověka Vztahy a sociální komunikace Povolání Zvyky a tradice</p> <p><u>Tělesná výchova:</u> Sporty</p> <p><u>Rodinná výchova:</u> Zdravý životní styl Stravovací návyky</p>
--	--	---	--	--